

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ:**  
 Проректор по учебной работе  
 д.м.н., профессор Коськина Е.В.

2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ**

<b>Специальность</b>	31.05.01 «Лечебное дело»
<b>Квалификация выпускника</b>	врач-лечебник
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Факультет</b>	лечебный
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	дерматовенерологии

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих прак- т. заняти- ч	Семи- наров ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
VII	1,5	54	12			24		18			
VIII	1,5	54	12			24		18			зачет
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>24</b>			<b>48</b>		<b>36</b>			<b>зачет</b>

Кемерово 2020

## **Лист изменений и дополнений РП**

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

### **ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ**

на 2020 - 2021 учебный год.

<p><b>Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу</b></p>
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. ЭБС 2020 г.</li></ol>

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	<b>База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»)</b> [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
2.	<b>Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
3.	<b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b> - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
4.	<b>«Электронная библиотечная система «Букап»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
5.	<b>«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
6.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
7.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
8.	Справочная Правовая Система <b>КонсультантПлюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

д.м.н., профессор Коськина Е.В.

*Е.В. Коськина*

«27» июля 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ**

Специальность	31.05.01 «Лечебное дело»
Квалификация выпускника	врач-лечебник
Форма обучения	очная
Факультет	лечебный
Кафедра-разработчик рабочей программы	дерматовенерологии

Семестр	Трудоёмкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
VII	1,5	54	12			24		18			
VIII	1,5	54	12			24		18			зачет
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>24</b>			<b>48</b>		<b>36</b>			<b>зачет</b>

Кемерово 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 «Лечебное дело», квалификация «Врач-лечебник», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 95 от «9» февраля 2016 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «1» марта 2016 года (регистрационный номер 41276 от «1» марта 2016 года) и учебным планом по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» февраля 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры дерматовенерологии протокол № 10 от «30» 05 2019 г.

Рабочую программу разработал: заведующий кафедрой, к.м.н., доцент Т.В. Каминская

Рабочая программа согласована с деканом лечебного факультета, д.м.н., профессором [подпись] В.В. Павленко  
«18» 06 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «17» 06 2019 г. протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении  
Регистрационный номер 275  
Начальник УМУ, д.м.н., доцент [подпись] Л.А. Леванова  
«27» 06 2019 г.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Дерматовенерология» являются получение обучающимся (будущем врачом – общей практики) необходимых знаний основ, навыков и умений распознавания клиники, проведения диагностики, терапии, мероприятия по профилактике наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных кожных заболеваний, и инфекций, передающихся половым путем (ИППП) у взрослого населения и подростков. Сохранение и улучшение здоровья населения путем обеспечения надлежащего качества оказания лечебной помощи (лечебно-профилактической, медико-социальной) и диспансерного наблюдения. Пропаганда здорового образа жизни.

### 1.1.2. Задачи дисциплины:

- Стимулирование интереса к выбранной профессии.
- Формирование целостного представления о наиболее распространенных заболеваниях кожи человека, имеющих первостепенное значение для практического здравоохранения (инфекционные и паразитарные болезни кожи, аллергодерматозы, ИППП).
- Формирование способности на достаточно высоком уровне диагностировать неотложные состояния у взрослого населения и подростков, оказывать первичную врачебную медико-санитарную помощь, в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, пациентам с распространенными тяжелыми дерматозами, заразными кожными заболеваниями и ИППП.
- Обучение алгоритмам предварительного диагноза кожного заболевания и ИППП у взрослых и подростков, на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования, для последующего направления к врачу – специалисту.
- Обучению навыков проведения профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за взрослым населением и подростками с учетом возраста, пола и исходного состояния здоровья, проведение мероприятий, направленных на повышение эффективности диспансеризации среди декретированных контингентов и хронических больных.
- Обучение приемам проведения санитарно-просветительной работы среди взрослого населения, подростков, младшего и среднего медицинского персонала с целью сохранения, и формирования здорового образа жизни. Формирование у взрослого населения, подростков и членов их семей мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек, девиантного поведения неблагоприятно влияющих на состояние здоровья.
- Стимулирование интереса к решению отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач, анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья, и подготовка реферата, доклада по выполненному исследованию. Соблюдение основных требований информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области здравоохранения.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Базовая часть.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: Биохимия, Биология, Анатомия, Гистология, эмбриология, цитология, Патологическая анатомия, Клиническая патологическая анатомия», Нормальная физиология, Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия», Психиатрия, медицинская психология, Кардиология и сердечно-сосудистая хирургия, Патофизиология, Микробиология, вирусология, Фармакология, Факультетская терапия.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: Акушерство и гинекология, Детские болезни, Оториноларингология, Инфекционные болезни, Фтизиатрия, Госпитальная терапия, Онкология, Эпидемиология.

В основе преподавания дерматовенерологии лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Медицинская

### 1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции (или её части)	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	ОПК-4	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности	реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении со взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками	способностью и готовностью реализовывать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование вопросы № 1-60 Тесты по темам № 1-12 Клинические ситуационные задачи по темам № 1-12 Практические навыки по темам № 1-12 Реферат темы № 1-20 Деловая игра
						<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты on-lain № 30 Клинические ситуационные задачи по темам № 1-12
2.	ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	методы проведения и интерпретации опроса, физикального осмотра, клинического обследования пациента, основные показатели современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала, правила оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторного и стационарного больного и проявлениями на коже)	проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, оценивать результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала, определять дефекты ведения медицинской документации	способностью и готовностью проводить и интерпретировать данные опроса и осмотра пациента с проявлениями на коже, трактовать результаты современных лабораторно-инструментальных методов исследования	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование вопросы № 1-60 Тесты по темам № 1-12 Клинические ситуационные задачи по темам № 1-12 Практические навыки по темам № 1-12 Реферат темы № 1-20 Деловая игра
						<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты on-lain № 30 Клинические ситуационные задачи по темам № 1-12
3.	ПК-6	способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов,	содержание основных разделов Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со	выделить основные симптомы и синдромы заболеваний и сформулировать клинический диагноз с	способностью и готовностью поставить диагноз с учетом основных разделов МКБ-Х соотнести его с другими	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование вопросы № 1-60 Тесты по темам № 1-12 Клинические ситуационные задачи по темам № 1-12

№ п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции (или её части)	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
		<b>синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	здоровьем (МКБ-Х); основные международные и отечественные классификации заболеваний	учетом МКБ-Х	классификациями	Практические навыки по темам № 1-12 Реферат темы № 1-20 Деловая игра <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты on-lain № 30 Клинические ситуационные задачи по темам № 1-12
4.	ПК-8	<b>способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	проявления на коже у пациентов с различными нозологическими формами заболеваний	принять решение и наметить тактику ведения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах заболеваний	способностью и готовностью определить тактику ведения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах заболеваний	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование вопросы № 1-60 Тесты по темам № 1-12 Клинические ситуационные задачи по темам № 1-12 Практические навыки по темам № 1-12 Реферат темы № 1-20 Деловая игра <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты on-lain № 30 Клинические ситуационные задачи по темам № 1-12
5.	ПК-9	<b>готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	особенности ведения и лечения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах заболеваний в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	наметить план ведения и лечения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах в соответствии с прогнозом болезни	способностью и готовностью вести пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических заболеваниях в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование вопросы № 1-60 Тесты по темам № 1-12 Клинические ситуационные задачи по темам № 1-12 Практические навыки по темам № 1-12 Реферат темы № 1-20 Деловая игра <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты on-lain № 30 Клинические ситуационные задачи по темам № 1-12



#### 1.4. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)	
			VII	VIII
<b>Аудиторная работа</b> , в том числе:	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Лекции (Л)	0,67	24	12	12
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)	1,33	48	24	24
Семинары (С)				
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b> , в том числе НИР	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)			3
	экзамен (Э)			
Экзамен / зачёт				зачёт
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>54</b>

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 ч.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы:					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1.	<b>Раздел 1: Общая дерматология</b>	<b>VII</b>	<b>9</b>	<b>2</b>			<b>4</b>		<b>3</b>
1.1.	Ведение в дерматологию. История развития дерматологии. Анатомо-физиологические особенности кожи у детей, подростков, взрослого населения. Первичные и вторичные морфологические элементы. Принципы диагностики дерматозов. Общая симптоматология болезней кожи. Методика осмотра, обследования и лечения дерматовенерологом. Основные лекарственные формы для наружного применения. Общие принципы наружной терапии болезней кожи.	VII	9	2			4		3
2.	<b>Раздел 2: Частная дерматология</b>	<b>VII-VIII</b>	<b>72</b>	<b>16</b>			<b>32</b>		<b>24</b>
2.1.	Дерматиты. Токсидермии. Токсико-аллергические синдромы. Узловатая эритема. Многоформная экссудативная эритема	VII	9	2			4		3
2.2.	Экзема и экземоподобные заболевания (кожный зуд, чесука взрослых, крапивница) у подростков и взрос-	VII	9	2			4		3

	лых.Атопический дерматит. Нейродермит.								
2.3.	Гнойничковые заболевания кожи.Чесотка. Педикулез. Демодекоз.	VII	9	2			4		3
2.4.	Лепра. Туберкулез кожи.Лейшманиоз. Псориаз. Красный плоский лишай. Розовый лишай.Себорея. Угри. Розацеа. Болезни волос. Дисхромии.	VII	9	2			4		3
2.5.	Грибковые заболевания кожи.	VII	9	2			4		3
2.6.	Склеродермия.Красная волчанка.Дерматомиозит. Новообразования кожи.	VIII	9	2			4		3
2.7.	Вирусные дерматозы.Пузырные заболевания кожи.	VIII	9	2			4		3
2.8	Дерматологические проявления ВИЧ-инфекция. Профессиональные заболевания кожи.	VIII	9	2			4		3
3.	<b>Раздел 3: Инфекции, передающиеся половым путем</b>	VIII	<b>27</b>	<b>6</b>			<b>12</b>		<b>9</b>
3.1.	Введение в венерологию. Введение в венерологию. Общая патология и течение сифилиса. Первичный, вторичный периоды сифилиса. Поражение внутренних органов, нервной системы. Дифференциальная диагностика сифилиса. Особенности клиники приобретенного сифилиса у подростков и взрослых. Особенности клиники внеполового и гемотрансфузионного сифилиса	VIII	9	2			4		3
3.2.	Третичный и врожденный периоды сифилиса. Дифференциальная диагностика. Влияние сифилиса на течение и исход беременности. Врожденный сифилис. Общие принципы диагностики и лечения, профилактики сифилиса.	VIII	9	2			4		3
3.3.	Гонорея и негонорейные уретриты мужчин. Хламидиоз, его осложнения у взрослых и детей. Трихомониаз. Микоплазменные, герпетические инфекции половых органов. Заболевания, вызываемые ВПЧ. Лечение и профилактика гонореи и негонорейных заболеваний у подростков и взрослых. Организация борьбы с ИППП. Общественная и индивидуальная профилактика.	VIII	9	2			4		3
	<b>Зачёт</b>	<b>VIII</b>							
	<b>Всего</b>	<b>VII-VIII</b>	<b>108</b>	<b>24</b>			<b>48</b>		<b>36</b>

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.	<b>Раздел 1: Общая дерматология</b>	<b>х</b>	<b>2</b>	<b>VI</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
1.1.	Ведение в дерматологию. История развития дерматологии. Анатомо-физиологические особенности кожи у детей, подростков, взрослого населения. Первичные и вторичные морфологические элементы. Принципы диагностики дерматозов. Общая симптоматология болезней кожи. Методика осмотра, обследования и лечения дерматовенерологом. Основные лекарственные формы для наружного применения. Общие принципы наружной терапии болезней кожи.	<p>Дерматовенерология как самостоятельная клиническая дисциплина, ее содержание, задачи и методы. Основные этапы развития дерматовенерологии. Достижения мировой и отечественной дерматологии.</p> <p>Первичные и вторичные элементы. Основные патологические процессы, происходящие в коже и слизистых оболочек и их связь с другими органами и системами. Принципы диагностики дерматозов. Этиология и патогенез кожных болезней.</p> <p>Общие принципы наружной терапии болезней кожи. Основные лекарственные средства. Профилактика кожных заболеваний. Вопросы этики и деонтологии при общении с пациентами и их родственниками.</p>	2	VI	<p>ОПК-4 <b>способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</b></p> <p>ПК -5 <b>готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p>Знать: этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности;</p> <p>Уметь: реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении со взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками;</p> <p>Владеть: способностью и готовностью реализовывать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</p> <p>Знать: методы проведения и интерпретации опроса, физикального осмотра, клинического обследования пациента, основные показатели современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала, правила оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторного и стационарного больного и проявлениями на коже);</p> <p>Уметь: проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование,</p>	<p>Тесты тема №1.1. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №1.1.</p> <p>Тесты тема №1.1. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №1.1.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						оценивать результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала, определять дефекты ведения медицинской документации; Владеть: способностью и готовностью проводить и интерпретировать данные опроса и осмотра пациента с проявлениями на коже, трактовать результаты современных лабораторно-инструментальных методов исследования	
					<b>ПК-6 способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	Знать: содержание основных разделов Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-Х); основные международные и отечественные классификации заболеваний; Уметь: выделить основные симптомы и синдромы заболеваний и сформулировать клинический диагноз с учетом МКБ-Х; Владеть: способностью и готовностью поставить диагноз с учетом основных разделов МКБ-Х соотнести его с другими классификациями	Тесты тема №1.1. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №1.1.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК – 8 <b>способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	Знать: проявления на коже у пациентов с различными нозологическими формами заболеваний; Уметь: принять решение и наметить тактику ведения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах заболеваний; Владеть: способностью и готовностью определить тактику ведения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах заболеваний	Тесты тема №1.1. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №1.1.
					ПК – 9 <b>готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	Знать: особенности ведения и лечения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах заболеваний в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; Уметь: наметить план ведения и лечения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах в соответствие с прогнозом болезни; Владеть: способностью и готовностью вести пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических заболеваниях в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Тесты тема №1.1. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №1.1.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.	<b>Раздел 2: Частная дерматология</b>	<b>х</b>	<b>16</b>	<b>VII-VIII</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
2.1.	Дерматиты. Токсидермии. Токсико-аллергические синдромы. Узловатая эритема. Многоформная экссудативная эритема.	<p>Дерматиты - определение, классификация, распространенность, этиология, патогенез, клиника, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Простой контактный дерматит и контактно-аллергический дерматит. Причины. Общая характеристика. Патогенез. Клинические проявления, диагностика. Лечение и профилактика. Первая помощь.</p> <p>Токсидермии - определение, классификация, распространенность, этиология, патогенез. Клинические формы.</p> <p>Токсико-аллергические синдромы (синдром Стивинса-Джонсона, синдром Лайела). Клиника и течение. Дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика. Оказание первой помощи.</p> <p>Многоформная экссудативная эритема. Клиника и течение. Дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика. Оказание первой помощи.</p>	2	VIII	<p>ОПК–4 <b>способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</b></p> <p>ПК –5 <b>готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p>Знать: этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности;</p> <p>Уметь: реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении со взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками;</p> <p>Владеть: способностью и готовностью реализовывать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</p> <p>Знать: методы проведения и интерпретации опроса, физикального осмотра, клинического обследования пациента, основные показатели современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала, правила оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторного и стационарного больного и проявлениями на коже);</p> <p>Уметь: проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, оценивать результаты современных лабораторно-</p>	<p>Тесты тема №2.1. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.1.</p> <p>Тесты тема №2.1. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.1.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала, определять дефекты ведения медицинской документации; Владеть: способностью и готовностью проводить и интерпретировать данные опроса и осмотра пациента с проявлениями на коже, трактовать результаты современных лабораторно-инструментальных методов исследования	
					<b>ПК-6 способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	Знать: содержание основных разделов Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-Х); основные международные и отечественные классификации заболеваний; Уметь: выделить основные симптомы и синдромы заболеваний и сформулировать клинический диагноз с учетом МКБ-Х; Владеть: способностью и готовностью поставить диагноз с учетом основных разделов МКБ-Х соотнести его с другими классификациями	Тесты тема №2.1. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.1.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК – 8 <b>способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	Знать: проявления на коже у пациентов с различными нозологическими формами заболеваний; Уметь: принять решение и наметить тактику ведения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах заболеваний; Владеть: способностью и готовностью определить тактику ведения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах заболеваний	Тесты тема №2.1. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.1.
					ПК – 9 <b>готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	Знать: особенности ведения и лечения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах заболеваний в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; Уметь: наметить план ведения и лечения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах в соответствие с прогнозом болезни; Владеть: способностью и готовностью вести пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических заболеваниях в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Тесты тема №2.1. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.1.



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.2.	Экзема) у подростков и взрослых. Атопический дерматит. Нейродермит.	<p>Экзема - определение, классификация, распространенность, этиология, патогенез. Роль наследственности, антенатальных и перинатальных воздействий, условия внешней среды.</p> <p>Атопический дерматит. Нейродермит. Этиология, патогенез клинические проявления, диагностика. Принципы лечения. Диспансеризация и трудовая экспертиза.</p> <p>Осложнения экземы и нейродермита у детей: герпетиформная экзема Капоши. Вакцинная экзема. Вторичная эритродермия и пиодермия.</p> <p>Дифференциальная диагностика. Принципы системной и местной терапии. Принципы диспансеризации населения.</p>	2	VII	<p><b>ОПК–4 способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</b></p>	<p>Знать: этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности;</p> <p>Уметь: реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении со взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками;</p> <p>Владеть: способностью и готовностью реализовывать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</p>	<p>Тесты тема №2.2.</p> <p>Практические навыки № 1-33</p> <p>Ситуационные задачи тема №2.2.</p>
					<p><b>ПК –5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p>Знать: методы проведения и интерпретации опроса, физикального осмотра, клинического обследования пациента, основные показатели современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала, правила оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторного и стационарного больного и проявлениями на коже)</p> <p>Уметь: проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, оценивать результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа</p>	<p>Тесты тема №2.2.</p> <p>Практические навыки № 1-33</p> <p>Ситуационные задачи тема №2.2.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						биопсийного материала, определять дефекты ведения медицинской документации; Владеть: способностью и готовностью проводить и интерпретировать данные опроса и осмотра пациента с проявлениями на коже, трактовать результаты современных лабораторно-инструментальных методов исследования	
					<b>ПК-6 способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	Знать: содержание основных разделов Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-Х); основные международные и отечественные классификации заболеваний Уметь: выделить основные симптомы и синдромы заболеваний и сформулировать клинический диагноз с учетом МКБ-Х Владеть: способностью и готовностью поставить диагноз с учетом основных разделов МКБ-Х Х соотнести его с другими классификациями	Тесты тема №2.2. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.2.
					<b>ПК – 8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	Знать: проявления на коже у пациентов с различными нозологическими формами заболеваний; Уметь: принять решение и наметить тактику ведения пациентов с проявлениями на	Тесты тема №2.2. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.2.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						коже при различных нозологических формах заболеваний; Владеть: способностью и готовностью определить тактику ведения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах заболеваний	
					<b>ПК – 9 готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	Знать: особенности ведения и лечения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах заболеваний в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; Уметь: наметить план ведения и лечения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах в соответствие с прогнозом болезни; Владеть: способностью и готовностью вести пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических заболеваниях в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Тесты тема №2.2. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.2.
2.3.	Гнойничковые заболевания кожи. Чесотка. Педикулез.	Гнойничковые заболевания кожи – определение, классификация, распространенность, этиология, патогенез. Стафилококковые и стрептококковые поражения кожи подростков, взрослых. Биологические свойства возбудителей. Эпидемиологические аспекты.	2	VII	<b>ОПК – 4 способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной</b>	Знать: этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности; Уметь: реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении со взрослым	Тесты тема №2.3. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.3.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Значение экзогенных и эндогенных факторов. Принципы обще и местной терапии. Пиодермии у больных ВИЧ-инфекцией. Юношеские угри.</p> <p>Чесотка. Педикулез. Характеристика возбудителей, условия заражения, клинические формы, лечение. Профилактика. Осложнения. Активное выявление больных.</p>			<p><b>деятельности</b></p> <p><b>ПК –5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p>населением и подростками, их родителями и родственниками;</p> <p>Владеть: способностью и готовностью реализовывать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</p> <p>Знать: методы проведения и интерпретации опроса, физикального осмотра, клинического обследования пациента, основные показатели современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала, правила оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторного и стационарного больного и проявлениями на коже);</p> <p>Уметь: проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, оценивать результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала, определять дефекты ведения медицинской документации;</p> <p>Владеть: способностью и готовностью проводить и интерпретировать данные опроса и осмотра пациента с</p>	<p>Тесты тема №2.3.</p> <p>Практические навыки № 1-33</p> <p>Ситуационные задачи тема №2.3.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						проявлениями на коже, трактовать результаты современных лабораторно-инструментальных методов исследования	
					<b>ПК-6 способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	Знать: содержание основных разделов Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-Х); основные международные и отечественные классификации заболеваний; Уметь: выделить основные симптомы и синдромы заболеваний и сформулировать клинический диагноз с учетом МКБ-Х; Владеть: способностью и готовностью поставить диагноз с учетом основных разделов МКБ-Х соотнести его с другими классификациями	Тесты тема №2.3. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.3.
					<b>ПК – 8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	Знать: проявления на коже у пациентов с различными нозологическими формами заболеваний; Уметь: принять решение и наметить тактику ведения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах заболеваний; Владеть: способностью и готовностью определить тактику ведения пациентов с проявлениями на коже при	Тесты тема №2.3. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.3.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						различных нозологических формах заболеваний;	
					<b>ПК – 9 готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	Знать: особенности ведения и лечения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах заболеваний в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; Уметь: наметить план ведения и лечения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах в соответствие с прогнозом болезни; Владеть: способностью и готовностью вести пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических заболеваниях в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Тесты тема №2.3. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.3.
2.4.	Лепра. Туберкулез кожи. Лейшманиоз. Псориаз. Красный плоский лишай. Розовый лишай. Себорея. Угри. Розацеа. Болезни волос. Дисхормии.	Лепра - определение, классификация, распространенность, этиология, патогенез. Клинические формы (лепроматозный, туберкулоидный, недифференцированный тип). Туберкулез кожи. Клинические формы туберкулеза кожи: локализованные (туберкулезная волчанка, колликувативный и бородавчатый туберкулез, туберкулезный шанкр); диссеминированный (папулонекротический туберкулез кожи, лишай золотушных, индуративная эритема Базена, милиарная диссеминированная волчанка). Принципы лечения. Профилактика. Лейшманиоз (Болезнь Боровского) - опреде-	2	VII	<b>ОПК – 4 способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</b>	Знать: этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности; Уметь: реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении со взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками; Владеть: способностью и готовностью реализовывать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности;	Тесты тема №2.4. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.4.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ление, классификация, распространенность, этиология, патогенез. Клиническая картина (антропонозный и зоонозный тип). Своевременное выявление и лечение больных. Профилактика.			<b>ПК –5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: методы проведения и интерпретации опроса, физикального осмотра, клинического обследования пациента, основные показатели современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала, правила оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторного и стационарного больного и проявлениями на коже); Уметь: проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, оценивать результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала, определять дефекты ведения медицинской документации; Владеть: способностью и готовностью проводить и интерпретировать данные опроса и осмотра пациента с проявлениями на коже, трактовать результаты современных лабораторно-инструментальных методов исследования	Тесты тема №2.4. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.4.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-6 <b>способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	Знать: содержание основных разделов Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-Х); основные международные и отечественные классификации заболеваний; Уметь: выделить основные симптомы и синдромы заболеваний и сформулировать клинический диагноз с учетом МКБ-Х; Владеть: способностью и готовностью поставить диагноз с учетом основных разделов МКБ-Х соотнести его с другими классификациями	Тесты тема №2.4. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.4.
					ПК – 8 <b>способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	Знать: проявления на коже у пациентов с различными нозологическими формами заболеваний; Уметь: принять решение и наметить тактику ведения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах заболеваний; Владеть: способностью и готовностью определить тактику ведения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах заболеваний;	Тесты тема №2.4. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.4.



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК – 9 <b>готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	Знать: особенности ведения и лечения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах заболеваний в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; Уметь: наметить план ведения и лечения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах в соответствие с прогнозом болезни; Владеть: способностью и готовностью вести пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических заболеваниях в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Тесты тема №2.4. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.4.
2.5.	Грибковые заболевания кожи.	Кератомикозы: Разноцветный лишай, болезнь Пьедра. Эритразма. Трихомикозы: Микроспория. Трихофития. Фавус. Кандидоз крупных складок, поражение ногтей. Микозы кистей, стоп. Онихомикоз. Определение, эпидемиология, биологические свойства возбудителей. Классификация. Клиническая картина, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика, диспансеризация больных. Понятие о глубоких микозах и псевдомикозах.	2	VII	ОПК–4 <b>способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</b>	Знать: этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности; Уметь: реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении со взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками; Владеть: способностью и готовностью реализовывать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	Тесты тема №2.5. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.5.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК –5 <b>готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p>Знать: методы проведения и интерпретации опроса, физикального осмотра, клинического обследования пациента, основные показатели современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала, правила оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторного и стационарного больного и проявлениями на коже);</p> <p>Уметь: проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, оценивать результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала, определять дефекты ведения медицинской документации;</p> <p>Владеть: способностью и готовностью проводить и интерпретировать данные опроса и осмотра пациента с проявлениями на коже, трактовать результаты современных лабораторно-инструментальных методов исследования</p>	<p>Тесты тема №2.5. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.5.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-6 <b>способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	Знать: содержание основных разделов Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-Х); основные международные и отечественные классификации заболеваний; Уметь: выделить основные симптомы и синдромы заболеваний и сформулировать клинический диагноз с учетом МКБ-Х; Владеть: способностью и готовностью поставить диагноз с учетом основных разделов МКБ-Х соотнести его с другими классификациями	Тесты тема №2.5. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.5.
					ПК – 8 <b>способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	Знать: проявления на коже у пациентов с различными нозологическими формами заболеваний; Уметь: принять решение и наметить тактику ведения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах заболеваний; Владеть: способностью и готовностью определить тактику ведения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах заболеваний	Тесты тема №2.5. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.5.
					ПК – 9 <b>готовностью к ведению и лечению пациентов с</b>	Знать: особенности ведения и лечения пациентов с проявлениями на коже при	Тесты тема №2.5. Практические навыки № 1-33

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	различных нозологических формах заболеваний в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; Уметь: наметить план ведения и лечения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах в соответствие с прогнозом болезни; Владеть: способностью и готовностью вести пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических заболеваниях в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Ситуационные задачи тема №2.5.
2.6.	Склеродермия. Красная волчанка. Дерматомиозит. Новообразования кожи.	Красная волчанка. Склеродермия. Дерматомиозит. Определение, распространенность, этиология, патогенез, клиника и течение. Дифференциальная диагностика. Принципы системной и местной терапии. Принципы диспансеризации населения.	2	VIII	<b>ОПК–4 способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</b>	Знать: этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности; Уметь: реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении со взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками; Владеть: способностью и готовностью реализовывать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	Тесты тема №2.6. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.6.
					<b>ПК –5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра,</b>	Знать: методы проведения и интерпретации опроса, физикального осмотра, клинического обследования пациента, основные показатели	Тесты тема №2.6. Практические навыки № 1-33 Ситуационные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p>современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала, правила оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторного и стационарного больного и проявлениями на коже); Уметь: проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, оценивать результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала, определять дефекты ведения медицинской документации; Владеть: способностью и готовностью проводить и интерпретировать данные опроса и осмотра пациента с проявлениями на коже, трактовать результаты современных лабораторно-инструментальных методов исследования</p>	<p>задачи тема №2.6.</p>
					<p><b>ПК-6 способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов</b></p>	<p>Знать: содержание основных разделов Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-Х); основные международные и отечественные классификации заболеваний;</p>	<p>Тесты тема №2.6. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.6.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	Уметь: выделить основные симптомы и синдромы заболеваний и сформулировать клинический диагноз с учетом МКБ-Х; Владеть: способностью и готовностью поставить диагноз с учетом основных разделов МКБ-Х соотнести его с другими классификациями	
					<b>ПК – 8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	Знать: проявления на коже у пациентов с различными нозологическими формами заболеваний; Уметь: принять решение и наметить тактику ведения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах заболеваний; Владеть: способностью и готовностью определить тактику ведения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах заболеваний	Тесты тема №2.6. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.6.
					<b>ПК – 9 готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	Знать: особенности ведения и лечения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах заболеваний в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; Уметь: наметить план ведения и лечения пациентов с проявлениями на коже при	Тесты тема №2.6. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.6.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						различных нозологических формах в соответствии с прогнозом болезни; Владеть: способностью и готовностью вести пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических заболеваниях в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	
2.7.	Вирусные дерматозы. Пузырные заболевания кожи.	Герпес (простой пузырьковый лишай, опоясывающий герпес). Бородавки (вульгарные, плоские). Остроконечные кондиломы. Контагиозный моллюск. Герпетиформный дерматит Дюринга. Пузырчатка (вульгарная, себорейная, листовидная, вегетирующая). Неакантолитическая пузырчатка (буллезный пемфигоид). Определение, распространенность, этиология, патогенез, клиника и течение. Диспансерное наблюдение.	2	VIII	<b>ОПК-4 способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</b>	Знать: этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности; Уметь: реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении со взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками; Владеть: способностью и готовностью реализовывать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	Тесты тема №2.7. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.7.
					<b>ПК -5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или</b>	Знать: методы проведения и интерпретации опроса, физикального осмотра, клинического обследования пациента, основные показатели современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала, правила оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторного и	Тесты тема №2.7. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.7.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p>стационарного больного и проявлениями на коже);  Уметь: проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, оценивать результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала, определять дефекты ведения медицинской документации;  Владеть: способностью и готовностью проводить и интерпретировать данные опроса и осмотра пациента с проявлениями на коже, трактовать результаты современных лабораторно-инструментальных методов исследования</p>	
					<p><b>ПК-6 способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,</b></p>	<p>Знать: содержание основных разделов Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-Х); основные международные и отечественные классификации заболеваний;  Уметь: выделить основные симптомы и синдромы заболеваний и сформулировать клинический диагноз с учетом МКБ-Х;  Владеть: способностью и готовностью поставить диагноз с</p>	<p>Тесты тема №2.7.  Практические навыки № 1-33  Ситуационные задачи тема №2.7.</p>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	учетом основных разделов МКБ-Х соотнести его с другими классификациями	
					<b>ПК – 8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	Знать: проявления на коже у пациентов с различными нозологическими формами заболеваний; Уметь: принять решение и наметить тактику ведения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах заболеваний; Владеть: способностью и готовностью определить тактику ведения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах заболеваний	Тесты тема №2.7. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.7.
					<b>ПК – 9 готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	Знать: особенности ведения и лечения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах заболеваний в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; Уметь: наметить план ведения и лечения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах в соответствие с прогнозом болезни; Владеть: способностью и готовностью вести пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических	Тесты тема №2.7. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.7.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						заболеваниях в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	
2.8.	Дерматологические проявления ВИЧ-инфекция. Профессиональные заболевания кожи.	Профессиональные заболевания кожи химической, инфекционной и паразитарной природы. Значение профессиональных факторов и реактивности организма в развитии про-дерматозов. Этиология, патогенез, классификация, клиника, принципы лечения и профилактики профессиональных заболеваний кожи. Дерматологические проявления ВИЧ-инфекции (СПИДа). Саркома Капоши. Лимфима. Вирусные и бактериальные инфекции. Грибковые поражения при ВИЧ-инфекции. Паразитарные болезни. Папулосквамозные поражения. Волосатая лейкоплакия. Изменения волос, ногтей. Классификация. Эпидемиология.	2	VIII	ОПК-4 <b>способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</b>	Знать: этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности; Уметь: реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении со взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками; Владеть: способностью и готовностью реализовывать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	Тесты тема №2.8. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.8.
					ПК –5 <b>готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: методы проведения и интерпретации опроса, физикального осмотра, клинического обследования пациента, основные показатели современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала, правила оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторного и стационарного больного и проявлениями на коже); Уметь: проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, оценивать результаты	Тесты тема №2.8. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.8.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала, определять дефекты ведения медицинской документации; Владеть: способностью и готовностью проводить и интерпретировать данные опроса и осмотра пациента с проявлениями на коже, трактовать результаты современных лабораторно-инструментальных методов исследования	
					<b>ПК-6 способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	Знать: содержание основных разделов Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-Х); основные международные и отечественные классификации заболеваний; Уметь: выделить основные симптомы и синдромы заболеваний и сформулировать клинический диагноз с учетом МКБ-Х; Владеть: способностью и готовностью поставить диагноз с учетом основных разделов МКБ-Х соотнести его с другими классификациями	Тесты тема №2.8. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.8.
					<b>ПК – 8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными</b>	Знать: проявления на коже у пациентов с различными нозологическими формами заболеваний;	Тесты тема №2.8. Практические навыки № 1-33 Ситуационные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>нозологическими формами</b>	Уметь: принять решение и наметить тактику ведения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах заболеваний; Владеть: способностью и готовностью определить тактику ведения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах заболеваний	задачи тема №2.8.
					<b>ПК – 9 готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	Знать: особенности ведения и лечения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах заболеваний в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; Уметь: наметить план ведения и лечения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах в соответствие с прогнозом болезни; Владеть: способностью и готовностью вести пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических заболеваниях в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Тесты тема №2.8. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.8.
3.	<b>Раздел 3: Инфекции, передающиеся половым путем</b>	<b>х</b>	<b>6</b>	<b>VIII</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.1.	Введение в венерологию. Общая патология и течение сифилиса. Первичный, вторичный периоды сифилиса. Поражение внутренних органов, нервной системы. Дифференциальная диагностика сифилиса. Особенности клиники приобретенного сифилиса у подростков и взрослых. Особенности клиники внеполового и гемотрансфузионного сифилиса.	Этапы развития венерологии. Современная классификация ИППП. Эпидемиология. Возбудители сифилиса, его морфологические и биологические свойства. Первичный период сифилиса. Клиника, течение. Типичный и атипичные твердые шанкры. Вторичный период сифилиса. Клиника, течение. Поражение внутренних органов, нервной системы. Серологические реакции. Дифференциальная диагностика сифилиса. Профилактика общественная и индивидуальная.	2	VIII	ОПК-4 <b>способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</b>	Знать: этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности; Уметь: реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении со взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками; Владеть: способностью и готовностью реализовывать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	Тесты тема №3.1. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №3.1.
					ПК –5 <b>готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: методы проведения и интерпретации опроса, физикального осмотра, клинического обследования пациента, основные показатели современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала, правила оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторного и стационарного больного и проявлениями на коже); Уметь: проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, оценивать результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа	Тесты тема №3.1. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №3.1.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						биопсийного материала, определять дефекты ведения медицинской документации; Владеть: способностью и готовностью проводить и интерпретировать данные опроса и осмотра пациента с проявлениями на коже, трактовать результаты современных лабораторно-инструментальных методов исследования	
					<b>ПК-6 способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	Знать: содержание основных разделов Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-Х); основные международные и отечественные классификации заболеваний; Уметь: выделить основные симптомы и синдромы заболеваний и сформулировать клинический диагноз с учетом МКБ-Х; Владеть: способностью и готовностью поставить диагноз с учетом основных разделов МКБ-Х соотнести его с другими классификациями	Тесты тема №3.1. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №3.1.
					<b>ПК – 8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	Знать: проявления на коже у пациентов с различными нозологическими формами заболеваний; Уметь: принять решение и наметить тактику ведения пациентов с проявлениями на	Тесты тема №3.1. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №3.1.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						коже при различных нозологических формах заболеваний; Владеть: способностью и готовностью определить тактику ведения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах заболеваний	
					<b>ПК – 9 готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	Знать: особенности ведения и лечения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах заболеваний в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; Уметь: наметить план ведения и лечения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах в соответствие с прогнозом болезни; Владеть: способностью и готовностью вести пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических заболеваниях в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Тесты тема №3.1. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №3.1.
3.2.	Третичный и врожденный периоды сифилиса. Дифференциальная диагностика. Влияние сифилиса на течение и исход беременности. Врожденный сифилис.	Третичный период сифилиса. Сифилис пода.Врожденный сифилис (ранний, поздний).Дифференциальная диагностика. Влияние сифилиса на течение и исход беременности. Врожденный сифилис. Общие принципы диагностики и лечения, профилактики сифилиса.	2	VIII	<b>ОПК – 4 способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной</b>	Знать: этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности; Уметь: реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении со взрослым	Тесты тема №3.2. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №3.2.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Общие принципы диагностики и лечения, профилактики сифилиса.				<b>деятельности</b>	населением и подростками, их родителями и родственниками; Владеть: способностью и готовностью реализовывать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	
					<b>ПК –5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: методы проведения и интерпретации опроса, физикального осмотра, клинического обследования пациента, основные показатели современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала, правила оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторного и стационарного больного и проявлениями на коже); Уметь: проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, оценивать результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала, определять дефекты ведения медицинской документации; Владеть: способностью и готовностью проводить и интерпретировать данные опроса и осмотра пациента с	Тесты тема №3.2. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №3.2.



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						проявлениями на коже, трактовать результаты современных лабораторно-инструментальных методов исследования	
					<b>ПК-6 способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	Знать: содержание основных разделов Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-Х); основные международные и отечественные классификации заболеваний; Уметь: выделить основные симптомы и синдромы заболеваний и сформулировать клинический диагноз с учетом МКБ-Х; Владеть: способностью и готовностью поставить диагноз с учетом основных разделов МКБ-Х соотнести его с другими классификациями	Тесты тема №3.2. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №3.2.
					<b>ПК – 8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	Знать: проявления на коже у пациентов с различными нозологическими формами заболеваний; Уметь: принять решение и наметить тактику ведения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах заболеваний; Владеть: способностью и готовностью определить тактику ведения пациентов с проявлениями на коже при	Тесты тема №3.2. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №3.2.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						различных нозологических формах заболеваний	
					<b>ПК – 9 готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	Знать: особенности ведения и лечения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах заболеваний в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; Уметь: наметить план ведения и лечения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах в соответствие с прогнозом болезни; Владеть: способностью и готовностью вести пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических заболеваниях в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Тесты тема №3.2. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №3.2.
3.3.	Гонорея и негонорейные уретриты мужчин. Хламидиоз, его осложнения у взрослых и детей. Трихомониаз. Микоплазменные, герпетические инфекции половых органов. Заболевания, вызываемые ВПЧ. Лечение и профилактика гонореи и негонорейных заболеваний у подростков и взрослых.	Гонорея, хламидиоз, трихомониаз, кандидоз, микоплазмоз, гарднерелёз. Возбудитель. Биологические свойства. Пути заражения. Классификация. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Принципы терапии. Общественная и индивидуальная профилактика. Роль женских консультаций и КВД. Основные действующие приказы МЗ РФ и СР и МЗ РТ по дерматовенерологии.	2	VIII	<b>ОПК-4 способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</b>	Знать: этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности; Уметь: реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении со взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками; Владеть: способностью и готовностью реализовывать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности;	Тесты тема №3.3. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №3.3.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Организация борьбы с ИППП. Общественная и индивидуальная профилактика.				ПК –5 <b>готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: методы проведения и интерпретации опроса, физикального осмотра, клинического обследования пациента, основные показатели современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала, правила оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторного и стационарного больного и проявлениями на коже); Уметь: проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, оценивать результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала, определять дефекты ведения медицинской документации; Владеть: способностью и готовностью проводить и интерпретировать данные опроса и осмотра пациента с проявлениями на коже, трактовать результаты современных лабораторно-инструментальных методов исследования	Тесты тема №3.3. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №3.3.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-6 <b>способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	Знать: содержание основных разделов Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-Х); основные международные и отечественные классификации заболеваний; Уметь: выделить основные симптомы и синдромы заболеваний и сформулировать клинический диагноз с учетом МКБ-Х; Владеть: способностью и готовностью поставить диагноз с учетом основных разделов МКБ-Х соотнести его с другими классификациями	Тесты тема №3.3. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №3.3.
					ПК – 8 <b>способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	Знать: проявления на коже у пациентов с различными нозологическими формами заболеваний; Уметь: принять решение и наметить тактику ведения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах заболеваний; Владеть: способностью и готовностью определить тактику ведения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах заболеваний	Тесты тема №3.3. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №3.3.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК – 9 <b>готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	Знать: особенности ведения и лечения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах заболеваний в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; Уметь: наметить план ведения и лечения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах в соответствие с прогнозом болезни; Владеть: способностью и готовностью вести пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических заболеваниях в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Тесты тема №3.3. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №3.3.
<b>Всего часов</b>			<b>24</b>	<b>VII- VIII</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

### 2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.	<b>Раздел 1: Общая дерматология</b>	<b>х</b>	<b>4</b>	<b>VII</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
1.1.	Ведение в дерматологию. Анатомо-физиологические особенности кожи у детей, подростков, взрослого населения. Первичные и вторичные морфологические элементы. Принципы диагностики дерматозов. Общая симптоматология болезней кожи. Методика осмотра, обследования и лечения дерматонерологом. Основные лекарственные формы для наружного применения. Общие принципы наружной терапии болезней кожи.	Анатомо-физиологические особенности кожи детей, подростков и взрослых. Первичные и вторичные элементы. Основные патологические процессы, происходящие в коже и слизистых оболочек и их роль в образовании элементов сыпи. Принципы диагностики дерматозов. Этиология и патогенез кожных болезней. Общая симптоматология болезней кожи. Общие принципы наружной терапии болезней кожи. Основные лекарственные средства. Проанализировать особенности анатомии, гистологии кожи у детей, подростков и взрослых. Разобрать на схемах и таблицах морфо-	4	VII	ОПК – 4 <b>способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</b>	Знать: этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности; Уметь: реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении со взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками; Владеть: способностью и готовностью реализовывать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	Тесты тема №1.1. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №1.1. Реферат темы Деловая игра
					ПК –5 <b>готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: методы проведения и интерпретации опроса, физикального осмотра, клинического обследования пациента, основные показатели современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала, правила оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторного и стационарного больного и проявлениями на коже); Уметь: проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, оценивать результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала, определять дефекты ведения медицинской документации; Владеть: способностью и готовностью проводить и интерпретировать данные опроса и осмотра пациента с проявлениями на коже, трактовать результаты современных лабораторно-инструментальных методов исследования	Тесты тема №1.1. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №1.1. Реферат темы Деловая игра

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		логические элементы и гистопатологические изменения в коже при различных заболеваниях. Методика осмотра и обследования подростков и взрослых дерматовенерологом. Выписать рецепты на наружные лекарственные формы.			<b>ПК-6 способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	Знать: содержание основных разделов Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-Х); основные международные и отечественные классификации заболеваний; Уметь: выделить основные симптомы и синдромы заболеваний и сформулировать клинический диагноз с учетом МКБ-Х; Владеть: способностью и готовностью поставить диагноз с учетом основных разделов МКБ-Х соотнести его с другими классификациями	Тесты тема №1.1. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №1.1. Реферат темы Деловая игра
					<b>ПК – 8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	Знать: проявления на коже у пациентов с различными нозологическими формами заболеваний; Уметь: принять решение и наметить тактику ведения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах заболеваний; Владеть: способностью и готовностью определить тактику ведения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах заболеваний	Тесты тема №1.1. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №1.1. Реферат темы Деловая игра
					<b>ПК – 9 готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	Знать: особенности ведения и лечения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах заболеваний в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; Уметь: наметить план ведения и лечения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах в соответствии с прогнозом болезни; Владеть: способностью и готовностью вести пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических заболеваниях в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Тесты тема №1.1. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №1.1. Реферат темы Деловая игра

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.	<b>Раздел 2: Частная дерматология</b>	<b>х</b>	<b>32</b>	<b>VII-VIII</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
2.1.	Дерматиты. Токсидермии. Токсико-аллергические синдромы. Узловатая эритема. Многоформная экссудативная эритема.	<p>Дерматиты - определение, классификация, распространенность, этиология, патогенез, клиника, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Простой контактный дерматит и контактно-аллергический дерматит.</p> <p>Токсидермии - определение, классификация, распространенность, этиология, патогенез.</p> <p>Токсико-аллергические синдромы (синдром Стивинса-Джонсона, синдром Лайела). Многоформная экссудативная эритема.</p> <p>Узловатая эритема. Определение. Этиология, патогенез.</p> <p>Патогистология.</p> <p>Особенности клинического течения, лечения и реабили-</p>	4	VII	ОПК – 4 <b>способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</b>	Знать: этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности; Уметь: реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении со взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками; Владеть: способностью и готовностью реализовывать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	Тесты тема №2.1. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.1. Реферат темы Деловая игра
					ПК –5 <b>готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: методы проведения и интерпретации опроса, физикального осмотра, клинического обследования пациента, основные показатели современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала, правила оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторного и стационарного больного и проявлениями на коже); Уметь: проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, оценивать результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала, определять дефекты ведения медицинской документации; Владеть: способностью и готовностью проводить и интерпретировать данные опроса и осмотра пациента с проявлениями на коже, трактовать результаты современных лабораторно-инструментальных методов исследования	Тесты тема №2.1. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.1. Реферат темы Деловая игра
					ПК-6 <b>способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,</b>	Знать: содержание основных разделов Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-Х); основные международные и отечественные классификации заболеваний;	Тесты тема №2.1. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.1.



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		тации больных. Выполнить основные врачебные диагностические и лечебные мероприятия при оказании первой врачебной помощи, профилактические мероприятия			<b>нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	Уметь: выделить основные симптомы и синдромы заболеваний и сформулировать клинический диагноз с учетом МКБ-Х; Владеть: способностью и готовностью поставить диагноз с учетом основных разделов МКБ-Х соотнести его с другими классификациями	Реферат темы Деловая игра
					<b>ПК – 8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	Знать: проявления на коже у пациентов с различными нозологическими формами заболеваний; Уметь: принять решение и наметить тактику ведения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах заболеваний; Владеть: способностью и готовностью определить тактику ведения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах заболеваний	Тесты тема №2.1. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.1. Реферат темы Деловая игра
					<b>ПК – 9 готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	Знать: особенности ведения и лечения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах заболеваний в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; Уметь: наметить план ведения и лечения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах в соответствие с прогнозом болезни; Владеть: способностью и готовностью вести пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических заболеваниях в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Тесты тема №2.1. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.1. Реферат темы Деловая игра
2.2.	Экзема и экземоподобные заболевания (кожный зуд, почесуха взрослых, крапивница) у подростков и взрослых. Атопический	Экзема - определение, классификация, распространенность, этиология, патогенез. Роль наследственности, антенатальных и перинатальных воздействий, условия	4	VII	<b>ОПК – 4 способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</b>	Знать: этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности; Уметь: реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении со взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками; Владеть: способностью и готовностью реализовывать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	Тесты тема №2.2. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.2. Реферат темы Деловая игра

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	дерматит. Нейродермит.	внешней среды. Зудящие дерматозы, сопровождающиеся невротическими расстройствами. Кожный зуд (универсальный, локализованный). Печесуха (пруриго) – детская (строфулюс), взрослых, узловатая. Крапивница. Осложнения экземы и нейродермита у детей: герпетическая экзема Капоши. Вакцинозная экзема. Вторичная эритродермия и пидермия. Дифференциальная диагностика. Принципы системной и местной терапии. Принципы диспансеризации населения. Атопический дерматит (диффузный, локализованный). Определение. Этиология, патогенез. Патогистология. Роль наследственности, антенатальной			<b>ПК –5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: методы проведения и интерпретации опроса, физикального осмотра, клинического обследования пациента, основные показатели современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала, правила оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторного и стационарного больного и проявлениями на коже); Уметь: проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, оценивать результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала, определять дефекты ведения медицинской документации; Владеть: способностью и готовностью проводить и интерпретировать данные опроса и осмотра пациента с проявлениями на коже, трактовать результаты современных лабораторно-инструментальных методов исследования	Тесты тема №2.2. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.2. Реферат темы Деловая игра
					<b>ПК-6 способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	Знать: содержание основных разделов Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-Х); основные международные и отечественные классификации заболеваний; Уметь: выделить основные симптомы и синдромы заболеваний и сформулировать клинический диагноз с учетом МКБ-Х; Владеть: способностью и готовностью поставить диагноз с учетом основных разделов МКБ-Х соотнести его с другими классификациями	Тесты тема №2.2. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.2. Реферат темы Деловая игра
					<b>ПК – 8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	Знать: проявления на коже у пациентов с различными нозологическими формами заболеваний; Уметь: принять решение и наметить тактику ведения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах заболеваний;	Тесты тема №2.2. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.2.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ных и перинатальных воздействий, условия внешней среды, реактивности. Стадии клинического течения, клинические формы. Особенности течения у подростков и взрослого населения. Осложнения (вторичная пиодермия, герпетическая экзема Капоши). Провести осмотр и обследование пациента, поставить диагноз, направить к специалистам. Особенности клинического течения, лечения и реабилитации больных. Диспансеризация. Трудоустройство. Выполнить основные врачебные диагностические и лечебные мероприятия при оказании первой врачебной помощи, профилактические мероприятия				Владеть: способностью и готовностью определить тактику ведения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах заболеваний;	Реферат темы Деловая игра
					<b>ПК – 9 готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	Знать:особенности ведения и лечения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах заболеваний в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; Уметь:наметить план ведения и лечения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах в соответствие с прогнозом болезни; Владеть:способностью и готовностью вести пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических заболеваниях в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Тесты тема №2.2. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.2. Реферат темы Деловая игра

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.3.	Гнойничковые заболевания кожи. Чесотка. Педикулез. Демодекоз.	Гнойничковые заболевания кожи – определение, классификация, распространенность, этиология, патогенез. Стафилококковые и стрептококковые поражения кожи подростков, взрослых. Биологические свойства возбудителей. Эпидемиологические аспекты. Юношеские угри. Чесотка. Педикулез. Характеристика возбудителей, условия заражения, клинические формы, лечение. Классификация. Клинические проявления у подростков и взрослых. Дифференциальный диагноз. Выписать направление на консультацию специалистов. Осложнения. Лабораторная диагностика. Принципы общей и местной терапии. Профилактика в	4	VII	ОПК – 4 <b>способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</b>	Знать: этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности; Уметь: реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении со взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками; Владеть: способностью и готовностью реализовывать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	Тесты тема №2.3. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.3. Реферат темы Деловая игра
					ПК –5 <b>готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: методы проведения и интерпретации опроса, физикального осмотра, клинического обследования пациента, основные показатели современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала, правила оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторного и стационарного больного и проявлениями на коже); Уметь: проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, оценивать результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала, определять дефекты ведения медицинской документации; Владеть: способностью и готовностью проводить и интерпретировать данные опроса и осмотра пациента с проявлениями на коже, трактовать результаты современных лабораторно-инструментальных методов исследования	Тесты тема №2.3. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.3. Реферат темы Деловая игра
					ПК-6 <b>способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной</b>	Знать: содержание основных разделов Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-Х); основные международные и отечественные классификации заболеваний; Уметь: выделить основные симптомы и синдромы заболеваний и сформулировать клинический диагноз с учетом МКБ-Х;	Тесты тема №2.3. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.3. Реферат темы Деловая игра

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		школьных учреждениях, в быту, на рабочем месте. Лечение, профилактика. Диспансеризация и реабилитация больных.			<b>статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	Владеть: способностью и готовностью поставить диагноз с учетом основных разделов МКБ-Х соотнести его с другими классификациями	
					<b>ПК – 8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	Знать: проявления на коже у пациентов с различными нозологическими формами заболеваний; Уметь: принять решение и наметить тактику ведения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах заболеваний; Владеть: способностью и готовностью определить тактику ведения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах заболеваний	Тесты тема №2.3. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.3. Реферат темы Деловая игра
					<b>ПК – 9 готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	Знать: особенности ведения и лечения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах заболеваний в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; Уметь: наметить план ведения и лечения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах в соответствии с прогнозом болезни; Владеть: способностью и готовностью вести пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических заболеваниях в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Тесты тема №2.3. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.3. Реферат темы Деловая игра
2.4.	Псориаз. Красный плоский лишай. Розовый лишай. Себорея. Угри. Розацеа. Болезни волос. Дисхромии.	Псориаз. Красный плоский лишай. Розовый лишай. Определение. Этиология, патогенез. Особенности клинического течения, лечения и реабилитации у подростков	4	VII	<b>ОПК – 4 способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</b>	Знать: этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности; Уметь: реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении со взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками; Владеть: способностью и готовностью реализовывать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности;	Тесты тема №2.4. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.4. Реферат темы Деловая игра

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		и взрослых. Дифференциальная диагностика. ПУВА-терапия. Гнездные алопеции, монилетрикс (трихотилломания). Болезни сальных желез (себорея, угри). Роль желудочно-кишечной патологии, изменений нервной и эндокринной системы в патогенезе заболеваний. Роль демодекса, как фактор, усугубляющего течение розовых угрей. Болезни волос. Этиология, патогенез, клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Дисхромии. Этиология, патогенез, клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.			<b>ПК –5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: методы проведения и интерпретации опроса, физикального осмотра, клинического обследования пациента, основные показатели современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала, правила оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторного и стационарного больного и проявлениями на коже); Уметь: проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, оценивать результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала, определять дефекты ведения медицинской документации; Владеть: способностью и готовностью проводить и интерпретировать данные опроса и осмотра пациента с проявлениями на коже, трактовать результаты современных лабораторно-инструментальных методов исследования	Тесты тема №2.4. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.4. Реферат темы Деловая игра
					<b>ПК-6 способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	Знать: содержание основных разделов Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-Х); основные международные и отечественные классификации заболеваний; Уметь: выделить основные симптомы и синдромы заболеваний и сформулировать клинический диагноз с учетом МКБ-Х; Владеть: способностью и готовностью поставить диагноз с учетом основных разделов МКБ-Х соотнести его с другими классификациями	Тесты тема №2.4. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.4. Реферат темы Деловая игра
					<b>ПК – 8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	Знать: проявления на коже у пациентов с различными нозологическими формами заболеваний; Уметь: принять решение и наметить тактику ведения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах заболеваний;	Тесты тема №2.4. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.4.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: способностью и готовностью определить тактику ведения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах заболеваний	Реферат темы Деловая игра
					<b>ПК – 9 готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	Знать: особенности ведения и лечения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах заболеваний в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; Уметь: наметить план ведения и лечения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах в соответствие с прогнозом болезни; Владеть: способностью и готовностью вести пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических заболеваниях в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Тесты тема №2.4. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.4. Реферат темы Деловая игра
2.5.	Грибковые заболевания кожи.	Кератомикозы: Разноцветный лишай, болезнь Пьедра. Эритразма. Трихомикозы: Микроспория. Трихофития. Favus. Кандидоз крупных складок, поражение ногтей. Микозы кистей, стоп. Онихомикоз. Определение, эпидемиология, биологические свойства возбудителей. Классификация. Клиническая картина, дифференциальная диагностика, принципы лечения, про-	4	VII	<b>ОПК – 4 способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</b>	Знать: этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности; Уметь: реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении со взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками; Владеть: способностью и готовностью реализовывать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	Тесты тема №2.5. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.5. Реферат темы Деловая игра
					<b>ПК –5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия</b>	Знать: методы проведения и интерпретации опроса, физикального осмотра, клинического обследования пациента, основные показатели современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала, правила оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторного и стационарного больного и проявлениями на коже); Уметь: проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, оценивать результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического	Тесты тема №2.5. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.5. Реферат темы Деловая игра

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>филактика, диспансеризация больных. Понятие о глубоких микозах и псевдомикозах.</p> <p>Определение. Эпидемиология. Биологические свойства возбудителей. Классификация. Клиническая картина, дифференциальная диагностика. Выписать направление на консультацию специалистов. Лабораторная диагностика. Люминесцентная диагностика.</p>			<b>заболевания</b>	анализа биопсийного материала, определять дефекты ведения медицинской документации; Владеть: способностью и готовностью проводить и интерпретировать данные опроса и осмотра пациента с проявлениями на коже, трактовать результаты современных лабораторно-инструментальных методов исследования	
					<b>ПК-6 способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	Знать: содержание основных разделов Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-Х); основные международные и отечественные классификации заболеваний; Уметь: выделить основные симптомы и синдромы заболеваний и сформулировать клинический диагноз с учетом МКБ-Х; Владеть: способностью и готовностью поставить диагноз с учетом основных разделов МКБ-Х соотнести его с другими классификациями	Тесты тема №2.5. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.5. Реферат темы Деловая игра
					<b>ПК – 8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	Знать: проявления на коже у пациентов с различными нозологическими формами заболеваний; Уметь: принять решение и наметить тактику ведения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах заболеваний; Владеть: способностью и готовностью определить тактику ведения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах заболеваний	Тесты тема №2.5. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.5. Реферат темы Деловая игра
					<b>ПК – 9 готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	Знать: особенности ведения и лечения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах заболеваний в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; Уметь: наметить план ведения и лечения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах в соответствии с прогнозом болезни; Владеть: способностью и готовностью вести пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических	Тесты тема №2.5. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.5. Реферат темы Деловая игра



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						заболеваниях в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	
2.6.	Склеродермия. Красная волчанка. Дерматомиозит. Новообразования кожи.	Красная волчанка. Склеродермия. Дерматомиозит. Определение, распространенность, этиология, патогенез, клиника и течение. Дифференциальная диагностика. Принципы системной и местной терапии. Принципы диспансеризации населения. Принципы лечения, профилактики (общественной и личной), диспансеризация и реабилитация больных. Классификация. Понятие о предраковых заболеваний кожи и слизистых. Злокачественные новообразования кожи.	4	VIII	ОПК – 4 <b>способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</b>	Знать: этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности; Уметь: реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении со взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками; Владеть: способностью и готовностью реализовывать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности;	Тесты тема №2.6. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.6. Реферат темы Деловая игра
					ПК –5 <b>готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: методы проведения и интерпретации опроса, физикального осмотра, клинического обследования пациента, основные показатели современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала, правила оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторного и стационарного больного и проявлениями на коже); Уметь: проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, оценивать результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала, определять дефекты ведения медицинской документации; Владеть: способностью и готовностью проводить и интерпретировать данные опроса и осмотра пациента с проявлениями на коже, трактовать результаты современных лабораторно-инструментальных методов исследования	Тесты тема №2.6. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.6. Реферат темы Деловая игра
					ПК-6 <b>Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов,</b>	Знать: содержание основных разделов Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-Х); основные международные и отечественные классификации	Тесты тема №2.6. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	заболеваний; Уметь: выделить основные симптомы и синдромы заболеваний и сформулировать клинический диагноз с учетом МКБ-Х; Владеть: способностью и готовностью поставить диагноз с учетом основных разделов МКБ-Х соотнести его с другими классификациями	тема №2.6. Реферат темы Деловая игра
					<b>ПК – 8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	Знать: проявления на коже у пациентов с различными нозологическими формами заболеваний; Уметь: принять решение и наметить тактику ведения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах заболеваний; Владеть: способностью и готовностью определить тактику ведения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах заболеваний	Тесты тема №2.6. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.6. Реферат темы Деловая игра
					<b>ПК – 9 готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	Знать: особенности ведения и лечения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах заболеваний в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; Уметь: наметить план ведения и лечения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах в соответствие с прогнозом болезни; Владеть: способностью и готовностью вести пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических заболеваниях в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Тесты тема №2.6. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.6. Реферат темы Деловая игра
2.7.	Вирусные дерматозы. Пузырные заболевания кожи.	Герпес (простой пузырьковый лишай, опоясывающий герпес). Бородавki (вульгарные, плоские). Остроконечные кондиломы. Контагиозный моллюск.	4	VIII	<b>ОПК – 4 способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</b>	Знать: этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности; Уметь: реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении со взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками; Владеть: способностью и готовностью реализовывать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	Тесты тема №2.7. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.7. Реферат темы Деловая игра

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Определение. Эпидемиология.</p> <p>Классификация.</p> <p>Клиническая картина, дифференциальная диагностика.</p> <p>Выписать направление на консультацию специалистов.</p> <p>Лабораторная диагностика.</p> <p>Принципы лечения, профилактики (общественной и личной), диспансеризация и реабилитация больных.</p> <p>Герпетиформный дерматит Дюринга.</p> <p>Пузырчатка (вульгарная, себорейная, листовидная, вегетирующая).</p> <p>Неакантолитическая пузырьчатка (буллезный пемфигоид).</p> <p>Определение, распространенность, этиология, патогенез, клиника и течение. Диспансерное</p>			<p><b>ПК –5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p>Знать: методы проведения и интерпретации опроса, физикального осмотра, клинического обследования пациента, основные показатели современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала, правила оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторного и стационарного больного и проявлениями на коже);</p> <p>Уметь: проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, оценивать результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала, определять дефекты ведения медицинской документации;</p> <p>Владеть: способностью и готовностью проводить и интерпретировать данные опроса и осмотра пациента с проявлениями на коже, трактовать результаты современных лабораторно-инструментальных методов исследования</p>	<p>Тесты тема №2.7.</p> <p>Практические навыки № 1-33</p> <p>Ситуационные задачи тема №2.7.</p> <p>Реферат темы</p> <p>Деловая игра</p>
					<p><b>ПК-6 способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p>	<p>Знать: содержание основных разделов Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-Х); основные международные и отечественные классификации заболеваний;</p> <p>Уметь: выделить основные симптомы и синдромы заболеваний и сформулировать клинический диагноз с учетом МКБ-Х;</p> <p>Владеть: способностью и готовностью поставить диагноз с учетом основных разделов МКБ-Х соотнести его с другими классификациями</p>	<p>Тесты тема №2.7.</p> <p>Практические навыки № 1-33</p> <p>Ситуационные задачи тема №2.7.</p> <p>Реферат темы</p> <p>Деловая игра</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		наблюдение.			ПК – 8 <b>способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	Знать: проявления на коже у пациентов с различными нозологическими формами заболеваний; Уметь: принять решение и наметить тактику ведения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах заболеваний; Владеть: способностью и готовностью определить тактику ведения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах заболеваний	Тесты тема №2.7. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.7. Реферат темы Деловая игра
					ПК – 9 <b>готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	Знать: особенности ведения и лечения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах заболеваний в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; Уметь: наметить план ведения и лечения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах в соответствии с прогнозом болезни; Владеть: способностью и готовностью вести пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических заболеваниях в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Тесты тема №2.7. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.7. Реферат темы Деловая игра
2.8.	Дерматологические проявления ВИЧ-инфекция. Профессиональные заболевания кожи.	Профессиональные заболевания кожи химической, инфекционной и паразитарной природы. Значение профессиональных факторов и реактивности организма в развитии продерматозов. Этиология, патогенез, классификация, клиника, принципы лечения и профилактики профессиональных заболеваний кожи.	4	VIII	ОПК – 4 <b>способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</b>	Знать: этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности; Уметь: реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении со взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками; Владеть: способностью и готовностью реализовывать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	Тесты тема №2.8. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.8. Реферат темы Деловая игра
					ПК –5 <b>готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в</b>	Знать: методы проведения и интерпретации опроса, физикального осмотра, клинического обследования пациента, основные показатели современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала, правила оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторного и стационарного больного и проявлениями на коже);	Тесты тема №2.8. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.8. Реферат темы Деловая игра

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Дерматологические проявления ВИЧ-инфекции (СПИДа). Саркома Капоши. Лимфима. Вирусные и бактериальные инфекции. Грибковые поражения при ВИЧ-инфекции. Паразитарные болезни. Папулосквамозные поражения. Волосатая лейкоплакия. Изменения волос, ногтей. Классификация. Эпидемиология.			<b>целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Уметь: проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, оценивать результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала, определять дефекты ведения медицинской документации; Владеть: способностью и готовностью проводить и интерпретировать данные опроса и осмотра пациента с проявлениями на коже, трактовать результаты современных лабораторно-инструментальных методов исследования	
					<b>ПК-6 способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	Знать: содержание основных разделов Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-Х); основные международные и отечественные классификации заболеваний; Уметь: выделить основные симптомы и синдромы заболеваний и сформулировать клинический диагноз с учетом МКБ-Х; Владеть: способностью и готовностью поставить диагноз с учетом основных разделов МКБ-Х соотнести его с другими классификациями	Тесты тема №2.8. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.8. Реферат темы Деловая игра
					<b>ПК – 8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	Знать: проявления на коже у пациентов с различными нозологическими формами заболеваний; Уметь: принять решение и наметить тактику ведения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах заболеваний; Владеть: способностью и готовностью определить тактику ведения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах заболеваний	Тесты тема №2.8. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.8. Реферат темы Деловая игра
					<b>ПК – 9 готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях</b>	Знать: особенности ведения и лечения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах заболеваний в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; Уметь: наметить план ведения и лечения пациентов с	Тесты тема №2.8. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.8.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>и условиях дневного стационара</b>	проявлениями на коже при различных нозологических формах в соответствии с прогнозом болезни; Владеть: способностью и готовностью вести пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических заболеваниях в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Реферат темы Деловая игра
3.	<b>Раздел 3: Инфекции, передающиеся половым путем</b>	<b>х</b>	<b>12</b>	<b>VIII</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
3.1.	Введение в венерологию. Общая патология и течение сифилиса. Первичный, вторичный периоды сифилиса. Поражение внутренних органов, нервной системы. Дифференциальная диагностика сифилиса. Особенности клиники приобретенного сифилиса у подростков и взрослых. Особенности клиники внеполового и гемотрансфузионного сифилиса.	Этапы развития венерологии. Современная классификация ИППП. Эпидемиология. Возбудители сифилиса, его морфологические и биологические свойства. Существование бледных трепонем вне человеческого организма. Влияние различных факторов на возбудителя. Эпидемиология. Пути передачи инфекции от матери плоду. Первичный период сифилиса. Клиника, течение. Типичный и атипичные твердые шанкры. Вторичный период	4	VIII	ОПК – 4 <b>способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</b>  ПК –5 <b>готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности; Уметь: реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении со взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками; Владеть: способностью и готовностью реализовывать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности  Знать: методы проведения и интерпретации опроса, физикального осмотра, клинического обследования пациента, основные показатели современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала, правила оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторного и стационарного больного и проявлениями на коже); Уметь: проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, оценивать результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала, определять дефекты ведения медицинской документации; Владеть: способностью и готовностью проводить и интерпретировать данные опроса и осмотра пациента с проявлениями на коже, трактовать результаты	Тесты тема №3.1. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №3.1. Реферат темы Деловая игра  Тесты тема №3.1. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №3.1. Реферат темы Деловая игра

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		сифилиса. Клиника, течение. Поражение внутренних органов, нервной системы. Серологические реакции. Дифференциальная диагностика сифилиса. Профилактика общественная и индивидуальная. Механизм развития сифилитической инфекции. Понятие об источниках инфекции и контактах при сифилисе.				современных лабораторно-инструментальных методов исследования	
					<b>ПК-6 способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	Знать: содержание основных разделов Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-Х); основные международные и отечественные классификации заболеваний; Уметь: выделить основные симптомы и синдромы заболеваний и сформулировать клинический диагноз с учетом МКБ-Х; Владеть: способностью и готовностью поставить диагноз с учетом основных разделов МКБ-Х соотнести его с другими классификациями	Тесты тема №3.1. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №3.1. Реферат темы Деловая игра
					<b>ПК – 8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	Знать: проявления на коже у пациентов с различными нозологическими формами заболеваний; Уметь: принять решение и наметить тактику ведения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах заболеваний; Владеть: способностью и готовностью определить тактику ведения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах заболеваний;	Тесты тема №3.1. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №3.1. Реферат темы Деловая игра

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК – 9 готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	Знать: особенности ведения и лечения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах заболеваний в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; Уметь: наметить план ведения и лечения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах в соответствие с прогнозом болезни; Владеть: способностью и готовностью вести пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических заболеваниях в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Тесты тема №3.1. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №3.1. Реферат темы Деловая игра
3.2.	Третичный и врожденный периоды сифилиса. Дифференциальная диагностика. Влияние сифилиса на течение и исход беременности. Врожденный сифилис. Общие принципы диагностики и лечения, профилактики сифилиса	Третичный период сифилиса. Сифилис пода. Врожденный сифилис (ранний, поздний). Влияние сифилиса на течение и исход беременности. Классификация. Клиническая картина, дифференциальная диагностика. Особенности клиники приобретенного сифилиса у детей. Выписать направление на консультацию специалистов. Выписать направление на консультацию специалистов. Лабораторная диагностика бактерио-	4	VIII	<b>ОПК – 4 способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</b>	Знать: этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности; Уметь: реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении со взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками; Владеть: способностью и готовностью реализовывать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	Тесты тема №3.2. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №3.2. Реферат темы Деловая игра
					<b>ПК –5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: методы проведения и интерпретации опроса, физикального осмотра, клинического обследования пациента, основные показатели современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала, правила оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторного и стационарного больного и проявлениями на коже); Уметь: проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, оценивать результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала, определять дефекты ведения медицинской документации; Владеть: способностью и готовностью проводить и интерпретировать данные опроса и осмотра пациента с	Тесты тема №3.2. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №3.2. Реферат темы Деловая игра



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		логическая и серологическая. Принципы лечения, профилактики (общественной и личной), диспансеризация и реабилитация больных.				проявлениями на коже, трактовать результаты современных лабораторно-инструментальных методов исследования	
					<b>ПК-6 способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	Знать: содержание основных разделов Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-Х); основные международные и отечественные классификации заболеваний; Уметь: выделить основные симптомы и синдромы заболеваний и сформулировать клинический диагноз с учетом МКБ-Х; Владеть: способностью и готовностью поставить диагноз с учетом основных разделов МКБ-Х соотнести его с другими классификациями	Тесты тема №3.2. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №3.2. Реферат темы Деловая игра
					<b>ПК – 8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	Знать: проявления на коже у пациентов с различными нозологическими формами заболеваний; Уметь: принять решение и наметить тактику ведения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах заболеваний; Владеть: способностью и готовностью определить тактику ведения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах заболеваний	Тесты тема №3.2. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №3.2. Реферат темы Деловая игра
					<b>ПК – 9 готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	Знать: особенности ведения и лечения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах заболеваний в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; Уметь: наметить план ведения и лечения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах в соответствии с прогнозом болезни; Владеть: способностью и готовностью вести пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических заболеваниях в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Тесты тема №3.2. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №3.2. Реферат темы Деловая игра

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.3.	Гонорея и негонорейные уретриты мужчин. Хламидиоз, его осложнения у взрослых и детей. Трихомониаз. Микоплазменные, герпетические инфекции половых органов. Заболевания, вызываемые ВПЧ. Лечение и профилактика гонореи и негонорейных заболеваний у подростков и взрослых. Организация борьбы с ИППП. Ответственная и индивидуальная профилактика.	Гонорея, хламидиоз, трихомониаз, кандидоз, микоплазмоз, гарднерелёз. Возбудитель. Биологические свойства. Пути заражения. Классификация. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Определение. Эпидемиология. Классификация. Клиническая картина, дифференциальная диагностика. Выписать направление на консультацию специалистов. Лабораторная диагностика. Принципы лечения, профилактики (общественной и личной), диспансеризация и реабилитация больных. Поражения глаз. Роль женских консультаций и КВД. Основные действующие приказы МЗ РФ и СР и МЗ РТ по дерматовенерологии.	4	VIII	ОПК – 4 <b>способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</b>	Знать: этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности; Уметь: реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении со взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками; Владеть: способностью и готовностью реализовывать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	Тесты тема №3.3. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №3.3. Реферат темы Деловая игра
					ПК –5 <b>готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: методы проведения и интерпретации опроса, физического осмотра, клинического обследования пациента, основные показатели современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала, правила оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторного и стационарного больного и проявлениями на коже); Уметь: проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, оценивать результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала, определять дефекты ведения медицинской документации; Владеть: способностью и готовностью проводить и интерпретировать данные опроса и осмотра пациента с проявлениями на коже, трактовать результаты современных лабораторно-инструментальных методов исследования	Тесты тема №3.3. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №3.3. Реферат темы Деловая игра
					ПК-6 <b>способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной</b>	Знать: содержание основных разделов Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-Х); основные международные и отечественные классификации заболеваний; Уметь: выделить основные симптомы и синдромы заболеваний и сформулировать клинический диагноз с учетом МКБ-Х	Тесты тема №3.3. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №3.3. Реферат темы Деловая игра

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	Владеть: способностью и готовностью поставить диагноз с учетом основных разделов МКБ-Х соотносить его с другими классификациями	
					<b>ПК – 8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	Знать: проявления на коже у пациентов с различными нозологическими формами заболеваний; Уметь: принять решение и наметить тактику ведения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах заболеваний; Владеть: способностью и готовностью определить тактику ведения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах заболеваний	Тесты тема №3.3. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №3.3. Реферат темы Деловая игра
					<b>ПК – 9 готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	Знать: особенности ведения и лечения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах заболеваний в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; Уметь: наметить план ведения и лечения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах в соответствии с прогнозом болезни; Владеть: способностью и готовностью вести пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических заболеваниях в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Тесты тема №3.3. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №3.3. Реферат темы Деловая игра
<b>Всего часов</b>			<b>48</b>	<b>VII VIII</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

## 2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Виды СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.	<b>Раздел 1: Общая дерматология</b>	<b>х</b>	<b>3</b>	<b>VII</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
1.1.	Ведение в дерматологию. История развития дерматологии. Анатомо-физиологические особенности кожи у детей, подростков, взрослого населения. Первичные и вторичные морфологические элементы. Принципы диагностики дерматозов. Общая симптоматология болезней кожи. Методика осмотра, обследования и лечения дерматовенерологом. Основные лекарственные формы для	Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время: изучение теоретического материала с использованием конспектов лекций и учебной литературы; подготовка к тестовому заданию; подготовку к опросу; выполнение индивидуальных заданий, докладов; решение задач, выданных на практических занятиях	3	VII	ОПК – 4 <b>способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</b>	Знать: этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности; Уметь: реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении со взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками; Владеть: способностью и готовностью реализовывать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	Тесты тема №1.1. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №1.1. Реферат темы
					ПК –5 <b>готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: методы проведения и интерпретации опроса, физикального осмотра, клинического обследования пациента, основные показатели современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала, правила оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторного и стационарного больного и проявлениями на коже); Уметь: проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, оценивать результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала, определять дефекты ведения медицинской документации; Владеть: способностью и готовностью проводить и интерпретировать данные опроса и осмотра пациента с проявлениями на коже, трактовать результаты современных лабораторно-инструментальных методов исследования	Тесты тема №1.1. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №1.1. Реферат темы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Виды СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	наружного применения. Общие принципы наружной терапии болезней кожи.				ПК-6 <b>способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	Знать: содержание основных разделов Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-Х); основные международные и отечественные классификации заболеваний; Уметь: выделить основные симптомы и синдромы заболеваний и сформулировать клинический диагноз с учетом МКБ-Х; Владеть: способностью и готовностью поставить диагноз с учетом основных разделов МКБ-Х соотнести его с другими классификациями	Тесты тема №1.1. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №1.1. Реферат темы
ПК – 8 <b>способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>					Знать: проявления на коже у пациентов с различными нозологическими формами заболеваний; Уметь: принять решение и наметить тактику ведения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах заболеваний; Владеть: способностью и готовностью определить тактику ведения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах заболеваний	Тесты тема №1.1. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №1.1. Реферат темы	
ПК – 9 <b>готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>					Знать: особенности ведения и лечения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах заболеваний в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; Уметь: наметить план ведения и лечения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах в соответствии с прогнозом болезни; Владеть: способностью и готовностью вести пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических заболеваниях в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Тесты тема №1.1. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №1.1. Реферат темы	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Виды СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.	<b>Раздел 2: Частная дерматология</b>	х	24	<b>VII-VIII</b>	х	х	х
2.1.	Дерматиты. Токсидермии. Токсико-аллергические синдромы. Узловатая эритема. Многоформная экссудативная эритема.	Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время: изучение теоретического материала с использованием конспектов лекций и учебной литературы; подготовка к тестовому заданию; подготовку к опросу; выполнение индивидуальных заданий, докладов; решение задач, выданных на практических занятиях	3	VII	ОПК – 4 <b>способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</b>	Знать: этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности; Уметь: реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении со взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками; Владеть: способностью и готовностью реализовывать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	Тесты тема №2.1. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.1. Реферат темы
					ПК –5 <b>готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: методы проведения и интерпретации опроса, физикального осмотра, клинического обследования пациента, основные показатели современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала, правила оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторного и стационарного больного и проявлениями на коже); Уметь: проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, оценивать результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала, определять дефекты ведения медицинской документации; Владеть: способностью и готовностью проводить и интерпретировать данные опроса и осмотра пациента с проявлениями на коже, трактовать результаты современных лабораторно-инструментальных методов исследования	Тесты тема №2.1. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.1. Реферат темы
					ПК-6 <b>способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,</b>	Знать: содержание основных разделов Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-Х); основные международные и отечественные классификации заболеваний;	Тесты тема №2.1. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.1.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Виды СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	Уметь: выделить основные симптомы и синдромы заболеваний и сформулировать клинический диагноз с учетом МКБ-Х; Владеть: способностью и готовностью поставить диагноз с учетом основных разделов МКБ-Х соотнести его с другими классификациями	Реферат темы
					<b>ПК – 8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	Знать: проявления на коже у пациентов с различными нозологическими формами заболеваний; Уметь: принять решение и наметить тактику ведения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах заболеваний; Владеть: способностью и готовностью определить тактику ведения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах заболеваний	Тесты тема №2.1. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.1. Реферат темы
					<b>ПК – 9 готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	Знать: особенности ведения и лечения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах заболеваний в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; Уметь: наметить план ведения и лечения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах в соответствии с прогнозом болезни; Владеть: способностью и готовностью вести пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических заболеваниях в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Тесты тема №2.1. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.1. Реферат темы
2.2.	Экзема и экземоподобные заболевания (кожный зуд, почесуха взрослых, крапивница) у подростков и взрослых.	Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время: изучение теоретического материала с использованием конспектов лекций и учебной литературы; подготовка к тесто-	3	VII	<b>ОПК – 4 способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</b>	Знать: этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности; Уметь: реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении со взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками; Владеть: способностью и готовностью реализовывать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	Тесты тема №2.2. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.2. Реферат темы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Виды СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Атопический дерматит. Нейродермит.	вому заданию; подготовку к опросу; выполнение индивидуальных заданий, докладов; решение задач, выданных на практических занятиях			<b>ПК –5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: методы проведения и интерпретации опроса, физикального осмотра, клинического обследования пациента, основные показатели современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала, правила оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторного и стационарного больного и проявлениями на коже); Уметь: проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, оценивать результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала, определять дефекты ведения медицинской документации; Владеть: способностью и готовностью проводить и интерпретировать данные опроса и осмотра пациента с проявлениями на коже, трактовать результаты современных лабораторно-инструментальных методов исследования	Тесты тема №2.2. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.2. Реферат темы
					<b>ПК-6 способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	Знать: содержание основных разделов Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-Х); основные международные и отечественные классификации заболеваний; Уметь: выделить основные симптомы и синдромы заболеваний и сформулировать клинический диагноз с учетом МКБ-Х; Владеть: способностью и готовностью поставить диагноз с учетом основных разделов МКБ-Х соотнести его с другими классификациями	Тесты тема №2.2. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.2. Реферат темы
					<b>ПК – 8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	Знать: проявления на коже у пациентов с различными нозологическими формами заболеваний; Уметь: принять решение и наметить тактику ведения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах заболеваний;	Тесты тема №2.2. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.2.



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Виды СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: способностью и готовностью определить тактику ведения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах заболеваний	Реферат темы
					<b>ПК – 9 готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	Знать: особенности ведения и лечения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах заболеваний в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; Уметь: наметить план ведения и лечения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах в соответствие с прогнозом болезни; Владеть: способностью и готовностью вести пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических заболеваниях в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Тесты тема №2.2. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.2. Реферат темы
2.3.	Гнойничковые заболевания кожи. Чесотка. Педикулез. Демодекоз.	Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время: изучение теоретического материала с использованием конспектов лекций и учебной литературы; подготовка к тестовому заданию; подготовку к опросу; выполнение индивидуальных заданий, докладов; решение задач, выданных на практических занятиях	3	VII	<b>ОПК – 4 способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</b>	Знать: этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности; Уметь: реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении со взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками; Владеть: способностью и готовностью реализовывать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	Тесты тема №2.3. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.3. Реферат темы
					<b>ПК –5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: методы проведения и интерпретации опроса, физикального осмотра, клинического обследования пациента, основные показатели современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала, правила оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторного и стационарного больного и проявлениями на коже); Уметь: проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, оценивать результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала, определять дефекты	Тесты тема №2.3. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.3. Реферат темы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Виды СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ведения медицинской документации; Владеть: способностью и готовностью проводить и интерпретировать данные опроса и осмотра пациента с проявлениями на коже, трактовать результаты современных лабораторно-инструментальных методов исследования	
					<b>ПК-6 способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	Знать: содержание основных разделов Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-Х); основные международные и отечественные классификации заболеваний; Уметь: выделить основные симптомы и синдромы заболеваний и сформулировать клинический диагноз с учетом МКБ-Х; Владеть: способностью и готовностью поставить диагноз с учетом основных разделов МКБ-Х соотнести его с другими классификациями	Тесты тема №2.3. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.3. Реферат темы
					<b>ПК – 8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	Знать: проявления на коже у пациентов с различными нозологическими формами заболеваний; Уметь: принять решение и наметить тактику ведения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах заболеваний; Владеть: способностью и готовностью определить тактику ведения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах заболеваний	Тесты тема №2.3. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.3. Реферат темы
					<b>ПК – 9 готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	Знать: особенности ведения и лечения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах заболеваний в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; Уметь: наметить план ведения и лечения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах в соответствии с прогнозом болезни; Владеть: способностью и готовностью вести пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических заболеваниях в амбулаторных условиях и условиях	Тесты тема №2.3. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.3. Реферат темы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Виды СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						дневного стационара	
2.4.	Лепра. Туберкулез кожи. Лейшманиоз. Псориаз. Красный плоский лишай. Розовый лишай. Себорея. Угри. Розацеа. Блезни волос. Дисхромии.	Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время: изучение теоретического материала с использованием конспектов лекций и учебной литературы; подготовка к тестовому заданию; подготовку к опросу; выполнение индивидуальных заданий, докладов; решение задач, выданных на практических занятиях	3	VII	ОПК – 4 <b>способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</b>	Знать: этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности; Уметь: реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении со взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками; Владеть: способностью и готовностью реализовывать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	Тесты тема №2.4. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.4. Реферат темы
					ПК –5 <b>готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: методы проведения и интерпретации опроса, физикального осмотра, клинического обследования пациента, основные показатели современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала, правила оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторного и стационарного больного и проявлениями на коже); Уметь: проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, оценивать результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала, определять дефекты ведения медицинской документации; Владеть: способностью и готовностью проводить и интерпретировать данные опроса и осмотра пациента с проявлениями на коже, трактовать результаты современных лабораторно-инструментальных методов исследования	Тесты тема №2.4. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.4. Реферат темы
					ПК-6 <b>способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии</b>	Знать: содержание основных разделов Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-Х); основные международные и отечественные классификации заболеваний; Уметь: выделить основные симптомы и синдромы заболеваний и сформулировать клинический диагноз с	Тесты тема №2.4. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.4. Реферат темы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Виды СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	учетом МКБ-Х; Владеть: способностью и готовностью поставить диагноз с учетом основных разделов МКБ-Х соотнести его с другими классификациями	
					<b>ПК – 8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	Знать: проявления на коже у пациентов с различными нозологическими формами заболеваний; Уметь: принять решение и наметить тактику ведения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах заболеваний; Владеть: способностью и готовностью определить тактику ведения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах заболеваний	Тесты тема №2.4. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.4. Реферат темы
					<b>ПК – 9 готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	Знать: особенности ведения и лечения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах заболеваний в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; Уметь: наметить план ведения и лечения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах в соответствии с прогнозом болезни; Владеть: способностью и готовностью вести пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических заболеваниях в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Тесты тема №2.4. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.4. Реферат темы
2.5.	Грибковые заболевания кожи.	Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время: изучение теоретического материала с использованием комплексов лекций и учебной литературы; подготовка к тестовому заданию; подготовку к опросу; выполнение индиви-	3	VII	<b>ОПК – 4 способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</b>	Знать: этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности; Уметь: реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении со взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками; Владеть: способностью и готовностью реализовывать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	Тесты тема №2.5. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.5. Реферат темы
					<b>ПК – 5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза,</b>	Знать: методы проведения и интерпретации опроса, физикального осмотра, клинического обследования пациента, основные показатели современных	Тесты тема №2.5. Практические навыки № 1-33

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Виды СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		дуальных заданий, докладов; решение задач, выданных на практических занятиях			<b>результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала, правила оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторного и стационарного больного и проявлениями на коже); Уметь: проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, оценивать результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала, определять дефекты ведения медицинской документации; Владеть: способностью и готовностью проводить и интерпретировать данные опроса и осмотра пациента с проявлениями на коже, трактовать результаты современных лабораторно-инструментальных методов исследования	Ситуационные задачи тема №2.5. Реферат темы
					<b>ПК-6 способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	Знать: содержание основных разделов Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-Х); основные международные и отечественные классификации заболеваний; Уметь: выделить основные симптомы и синдромы заболеваний и сформулировать клинический диагноз с учетом МКБ-Х; Владеть: способностью и готовностью поставить диагноз с учетом основных разделов МКБ-Х соотнести его с другими классификациями	Тесты тема №2.5. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.5. Реферат темы
					<b>ПК – 8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	Знать: проявления на коже у пациентов с различными нозологическими формами заболеваний; Уметь: принять решение и наметить тактику ведения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах заболеваний; Владеть: способностью и готовностью определить тактику ведения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах заболеваний	Тесты тема №2.5. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.5. Реферат темы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Виды СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК – 9 готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	Знать: особенности ведения и лечения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах заболеваний в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; Уметь: наметить план ведения и лечения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах в соответствие с прогнозом болезни; Владеть: способностью и готовностью вести пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических заболеваниях в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Тесты тема №2.5. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.5. Реферат темы
2.6.	Склеродермия. Красная волчанка. Дерматомиозит. Новообразования кожи.	Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время: изучение теоретического материала с использованием конспектов лекций и учебной литературы; подготовка к тестовому заданию; подготовку к опросу; выполнение индивидуальных заданий, докладов; решение задач, выданных на практических занятиях	3	VIII	<b>ОПК – 4 способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</b>	Знать: этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности; Уметь: реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении со взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками; Владеть: способностью и готовностью реализовывать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	Тесты тема №2.6. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.6. Реферат темы
					<b>ПК –5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: методы проведения и интерпретации опроса, физикального осмотра, клинического обследования пациента, основные показатели современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала, правила оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторного и стационарного больного и проявлениями на коже); Уметь: проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, оценивать результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала, определять дефекты ведения медицинской документации Владеть: способностью и готовностью проводить и интерпретировать данные опроса и осмотра пациента с	Тесты тема №2.6. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.6. Реферат темы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Виды СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						проявлениями на коже, трактовать результаты современных лабораторно-инструментальных методов исследования	
					<b>ПК-6 способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	Знать: содержание основных разделов Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-Х); основные международные и отечественные классификации заболеваний; Уметь: выделить основные симптомы и синдромы заболеваний и сформулировать клинический диагноз с учетом МКБ-Х; Владеть: способностью и готовностью поставить диагноз с учетом основных разделов МКБ-Х соотнести его с другими классификациями	Тесты тема №2.6. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.6. Реферат темы
					<b>ПК – 8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	Знать: проявления на коже у пациентов с различными нозологическими формами заболеваний; Уметь: принять решение и наметить тактику ведения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах заболеваний; Владеть: способностью и готовностью определить тактику ведения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах заболеваний	Тесты тема №2.6. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.6. Реферат темы
					<b>ПК – 9 готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	Знать: особенности ведения и лечения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах заболеваний в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; Уметь: наметить план ведения и лечения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах в соответствии с прогнозом болезни; Владеть: способностью и готовностью вести пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических заболеваниях в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Тесты тема №2.6. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.6. Реферат темы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Виды СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.7.	Вирусные дерматозы. Пузырные заболевания кожи.	Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время: изучение теоретического материала с использованием конспектов лекций и учебной литературы; подготовка к тестовому заданию; подготовку к опросу; выполнение индивидуальных заданий, докладов; решение задач, выданных на практических занятиях	3	VIII	ОПК – 4 <b>способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</b>	Знать: этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности; Уметь: реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении со взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками; Владеть: способностью и готовностью реализовывать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	Тесты тема №2.7. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.7. Реферат темы
					ПК –5 <b>готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: методы проведения и интерпретации опроса, физикального осмотра, клинического обследования пациента, основные показатели современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала, правила оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторного и стационарного больного и проявлениями на коже); Уметь: проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, оценивать результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала, определять дефекты ведения медицинской документации; Владеть: способностью и готовностью проводить и интерпретировать данные опроса и осмотра пациента с проявлениями на коже, трактовать результаты современных лабораторно-инструментальных методов исследования	Тесты тема №2.7. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.7. Реферат темы
					ПК-6 <b>способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной</b>	Знать: содержание основных разделов Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-Х); основные международные и отечественные классификации заболеваний; Уметь: выделить основные симптомы и синдромы заболеваний и сформулировать клинический диагноз с учетом МКБ-Х;	Тесты тема №2.7. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.7. Реферат темы



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Виды СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	Владеть: способностью и готовностью поставить диагноз с учетом основных разделов МКБ-Х соотнести его с другими классификациями	
					<b>ПК – 8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	Знать: проявления на коже у пациентов с различными нозологическими формами заболеваний; Уметь: принять решение и наметить тактику ведения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах заболеваний; Владеть: способностью и готовностью определить тактику ведения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах заболеваний	Тесты тема №2.7. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.7. Реферат темы
					<b>ПК – 9 готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	Знать: особенности ведения и лечения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах заболеваний в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; Уметь: наметить план ведения и лечения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах в соответствии с прогнозом болезни; Владеть: способностью и готовностью вести пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических заболеваниях в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Тесты тема №2.7. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.7. Реферат темы
2.8.	Дерматологические проявления ВИЧ-инфекция. Профессиональные заболевания кожи.	Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время: изучение теоретического материала с использованием комплексов лекций и учебной литературы; подготовка к тестовому заданию; подготовку к опросу; выполнение индивидуальных заданий,	3	VIII	<b>ОПК – 4 способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</b>	Знать: этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности; Уметь: реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении со взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками; Владеть: способностью и готовностью реализовывать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	Тесты тема №2.8. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.8. Реферат темы
					<b>ПК – 5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра,</b>	Знать: методы проведения и интерпретации опроса, физикального осмотра, клинического обследования пациента, основные показатели современных лабораторно-инструментальных исследований,	Тесты тема №2.8. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Виды СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		докладов; решение задач, выданных на практических занятиях			<b>лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	морфологического анализа биопсийного материала, правила оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторного и стационарного больного и проявлениями на коже); Уметь: проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, оценивать результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала, определять дефекты ведения медицинской документации; Владеть: способностью и готовностью проводить и интерпретировать данные опроса и осмотра пациента с проявлениями на коже, трактовать результаты современных лабораторно-инструментальных методов исследования	тема №2.8. Реферат темы
					<b>ПК-6 способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	Знать: содержание основных разделов Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-Х); основные международные и отечественные классификации заболеваний; Уметь: выделить основные симптомы и синдромы заболеваний и сформулировать клинический диагноз с учетом МКБ-Х; Владеть: способностью и готовностью поставить диагноз с учетом основных разделов МКБ-Х соотнести его с другими классификациями	Тесты тема №2.8. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.8. Реферат темы
					<b>ПК – 8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	Знать: проявления на коже у пациентов с различными нозологическими формами заболеваний; Уметь: принять решение и наметить тактику ведения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах заболеваний; Владеть: способностью и готовностью определить тактику ведения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах заболеваний	Тесты тема №2.8. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.8. Реферат темы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Виды СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК – 9 готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	Знать: особенности ведения и лечения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах заболеваний в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; Уметь: наметить план ведения и лечения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах в соответствии с прогнозом болезни; Владеть: способностью и готовностью вести пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических заболеваниях в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Тесты тема №2.8. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.8. Реферат темы
3.	<b>Раздел 3: Инфекции, передающиеся половым путем</b>	x	9	VIII	x	x	x
3.1.	Введение в венерологию. Общая патология и течение сифилиса. Первичный, вторичный периоды сифилиса. Поражение внутренних органов, нервной системы. Дифференциальная диагностика сифилиса. Особенности клиники приобретенного сифилиса у подростков и	Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время: изучение теоретического материала с использованием конспектов лекций и учебной литературы; подготовка к тестовому заданию; подготовку к опросу; выполнение индивидуальных заданий, докладов; решение задач, выданных на практических занятиях	3	VIII	<b>ОПК – 4 способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</b>  <b>ПК –5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия</b>	Знать: этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности; Уметь: реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении со взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками; Владеть: способностью и готовностью реализовывать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности  Знать: методы проведения и интерпретации опроса, физикального осмотра, клинического обследования пациента, основные показатели современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала, правила оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторного и стационарного больного и проявлениями на коже); Уметь: проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, оценивать результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического	Тесты тема №3.1. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №3.1. Реферат темы  Тесты тема №3.1. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №3.1. Реферат темы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Виды СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	взрослых. Особенности клиники внеполового и гемотрансфузионного сифилиса.				<b>заболевания</b>	анализа биопсийного материала, определять дефекты ведения медицинской документации; Владеть: способностью и готовностью проводить и интерпретировать данные опроса и осмотра пациента с проявлениями на коже, трактовать результаты современных лабораторно-инструментальных методов исследования	
					<b>ПК-6 способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	Знать: содержание основных разделов Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-Х); основные международные и отечественные классификации заболеваний; Уметь: выделить основные симптомы и синдромы заболеваний и сформулировать клинический диагноз с учетом МКБ-Х; Владеть: способностью и готовностью поставить диагноз с учетом основных разделов МКБ-Х соотнести его с другими классификациями	Тесты тема №3.1. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №3.1. Реферат темы
					<b>ПК – 8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	Знать: проявления на коже у пациентов с различными нозологическими формами заболеваний; Уметь: принять решение и наметить тактику ведения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах заболеваний; Владеть: способностью и готовностью определить тактику ведения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах заболеваний	Тесты тема №3.1. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №3.1. Реферат темы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Виды СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК – 9 готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	Знать: особенности ведения и лечения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах заболеваний в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; Уметь: наметить план ведения и лечения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах в соответствие с прогнозом болезни; Владеть: способностью и готовностью вести пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических заболеваниях в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Тесты тема №3.1. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №3.1. Реферат темы
3.2.	Третичный и врожденный периоды сифилиса. Дифференциальная диагностика. Влияние сифилиса на течение и исход беременности. Врожденный сифилис. Общие принципы диагностики и лечения, профилактики сифилиса.	Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время: изучение теоретического материала с использованием конспектов лекций и учебной литературы; подготовка к тестовому заданию; подготовку к опросу; выполнение индивидуальных заданий, докладов; решение задач, выданных на практических занятиях	3	VIII	<b>ОПК – 4 способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</b>	Знать: этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности; Уметь: реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении со взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками; Владеть: способностью и готовностью реализовывать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	Тесты тема №3.2. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №3.2. Реферат темы
					<b>ПК –5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: методы проведения и интерпретации опроса, физикального осмотра, клинического обследования пациента, основные показатели современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала, правила оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторного и стационарного больного и проявлениями на коже); Уметь: проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, оценивать результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала, определять дефекты ведения медицинской документации; Владеть: способностью и готовностью проводить и интерпретировать данные опроса и осмотра пациента с	Тесты тема №3.2. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №3.2. Реферат темы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Виды СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						проявлениями на коже, трактовать результаты современных лабораторно-инструментальных методов исследования	
					<b>ПК-6 способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	Знать: содержание основных разделов Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-Х); основные международные и отечественные классификации заболеваний; Уметь: выделить основные симптомы и синдромы заболеваний и сформулировать клинический диагноз с учетом МКБ-Х; Владеть: способностью и готовностью поставить диагноз с учетом основных разделов МКБ-Х соотнести его с другими классификациями	Тесты тема №3.2. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №3.2. Реферат темы
					<b>ПК – 8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	Знать: проявления на коже у пациентов с различными нозологическими формами заболеваний; Уметь: принять решение и наметить тактику ведения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах заболеваний; Владеть: способностью и готовностью определить тактику ведения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах заболеваний	Тесты тема №3.2. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №3.2. Реферат темы
					<b>ПК – 9 готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	Знать: особенности ведения и лечения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах заболеваний в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; Уметь: наметить план ведения и лечения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах в соответствии с прогнозом болезни; Владеть: способностью и готовностью вести пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических заболеваниях в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Тесты тема №3.2. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №3.2. Реферат темы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Виды СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.3.	Гонорея и негонорейные уретриты мужчин. Хламидиоз, его осложнения у взрослых и детей. Трихомониаз. Микоплазменные, герпетические инфекции половых органов. Заболевания, вызываемые ВПЧ. Лечение и профилактика гонореи и негонорейных заболеваний у подростков и взрослых. Организация борьбы с ИППП. Ответственная и индивидуальная профилактика.	Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время: изучение теоретического материала с использованием конспектов лекций и учебной литературы; подготовка к тестовому заданию; подготовку к опросу; выполнение индивидуальных заданий, докладов; решение задач, выданных на практических занятиях	3	8	ОПК – 4 <b>способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</b>	Знать: этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности; Уметь: реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении со взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками; Владеть: способностью и готовностью реализовывать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	Тесты тема №3.3. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №3.3. Реферат темы
					ПК –5 <b>готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: методы проведения и интерпретации опроса, физикального осмотра, клинического обследования пациента, основные показатели современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала, правила оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторного и стационарного больного и проявлениями на коже); Уметь: проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, оценивать результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала, определять дефекты ведения медицинской документации; Владеть: способностью и готовностью проводить и интерпретировать данные опроса и осмотра пациента с проявлениями на коже, трактовать результаты современных лабораторно-инструментальных методов исследования	Тесты тема №3.3. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №3.3. Реферат темы
					ПК-6 <b>способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной</b>	Знать: содержание основных разделов Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-Х); основные международные и отечественные классификации заболеваний; Уметь: выделить основные симптомы и синдромы заболеваний и сформулировать клинический диагноз с учетом МКБ-Х;	Тесты тема №3.3. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №3.3. Реферат темы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Виды СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	Владеть: способностью и готовностью поставить диагноз с учетом основных разделов МКБ-Х соотнести его с другими классификациями	
					<b>ПК – 8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	Знать: проявления на коже у пациентов с различными нозологическими формами заболеваний; Уметь: принять решение и наметить тактику ведения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах заболеваний; Владеть: способностью и готовностью определить тактику ведения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах заболеваний	Тесты тема №3.3. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №3.3. Реферат темы
					<b>ПК – 9 готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	Знать: особенности ведения и лечения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах заболеваний в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; Уметь: наметить план ведения и лечения пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических формах в соответствии с прогнозом болезни; Владеть: способностью и готовностью вести пациентов с проявлениями на коже при различных нозологических заболеваниях в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Тесты тема №3.3. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №3.3. Реферат темы
<b>Всего часов</b>			<b>36</b>	<b>VII VIII</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>



### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

**Лекционные занятия** проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы MicrosoftPowerPoint. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

**Практические занятия** проводятся на кафедре в учебных комнатах. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры, клинических ситуационных задач. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы).

Тестовые задания в виде файла в формате MicrosoftPowerPoint, включаются преподавателем на занятиях для вводного и текущего контроля знаний.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

- 1) Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний обучающихся: компьютерные программы, тестирование.
- 2) Case-study – анализ реальных клинических случаев (с комплектом результатов обследования), имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой дерматовенерологии; клинический разбор больных.
- 3) Игра – ролевая имитация обучающихся реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Врач – пациент», «Консилиум».
- 4) Контекстное обучение – мотивация обучающихся к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.
- 5) Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности обучающихся за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни.
- 6) Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
- 7) Опережающая самостоятельная работа – изучение обучающимися нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.
- 8) Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.

### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20% от аудиторных занятий, т.е. 15 часов.

№ п\п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во часов	Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
	<b>Раздел 1. Общая дерматология</b>	<b>х</b>	<b>6</b>	<b>х</b>	<b>1,0</b>
1.1.	Ведение в дерматологию. История развития дерматологии. Анатомо-физиологические особенности кожи у детей, подростков, взрослого населения. Первичные и вторичные морфологические элементы. Принципы диагностики дерматозов. Общая симптоматология болезней кожи. Методика осмотра, обследования и лечения дерматовенерологом. Основные лекарственные формы для наружного применения. Общие принципы наружной терапии болезней кожи.	Лекции	2	Информационная лекция	0,5
		КПЗ	4	Тестирование Решение клинических ситуационных задач	0,5
	<b>Раздел 2. Частная дерматология</b>	<b>х</b>	<b>48</b>	<b>х</b>	<b>8</b>
2.1.	Дерматиты. Токсидермии. Токсико-аллергические синдромы. Узловатая эритема. Многоформная экссудативная эритема.	Лекция	2	Информационная лекция	0,5
		КПЗ	4	Тестирование Решение клинических ситуационных задач	0,5
2.2.	Экзема и экземоподобные заболевания (кожный зуд, чесуха взрослых, крапивница) у подростков и взрослых. Атопический дерматит. Нейродермит.	Лекция	2	Информационная лекция	0,5
		КПЗ	4	Тестирование Решение клинических ситуационных задач	0,5
2.3.	Гнойничковые заболевания кожи. Чесотка. Педикулез. Демодекоз.	Лекция	2	Информационная лекция	0,5
		КПЗ	4	Тестирование Решение клинических ситуационных задач	0,5
2.4.	Лепра. Туберкулез кожи. Лейшманиоз. Псориаз. Красный плоский лишай. Розовый лишай. Себорея. Угри. Розацеа. Болезни волос. Дисхромии.	Лекция	2	Информационная лекция	0,5
		КПЗ	4	Тестирование Решение клинических ситуационных задач	0,5
2.5.	Грибковые заболевания кожи.	Лекции	2	Информационная лекция	0,5
		КПЗ	4	Тестирование Решение клинических ситуационных задач	0,5
2.6.	Склеродермия.	Лекции	2	Информационная лекция	0,5

	Красная волчанка. Дерматомиозит. Новообразования кожи.	КПЗ	4	Тестирование Решение клинических ситуационных задач	0,5
2.7.	Вирусные дерматозы. Пузырные заболевания кожи.	Лекции	2	Информационная лекция	0,5
		КПЗ	4	Тестирование Решение клинических ситуационных задач	0,5
2.8.	Дерматологические проявления ВИЧ-инфекция. Профессиональные заболевания кожи.	Лекции	2	Информационная лекция	0,5
		КПЗ	4	Тестирование Решение клинических ситуационных задач	0,5
<b>Раздел 3: Инфекции, передающиеся половым путем</b>		<b>х</b>	<b>18</b>	<b>х</b>	<b>6</b>
3.1.	Введение в венерологию. Общая патология и течение сифилиса. Первичный, вторичный периоды сифилиса. Поражение внутренних органов, нервной системы. Дифференциальная диагностика сифилиса. Особенности клиники приобретенного сифилиса у подростков и взрослых. Особенности клиники внеполового и гемотрансфузионного сифилиса.	Лекции	2	Информационная лекция	1
		КПЗ	4	Тестирование Решение клинических ситуационных задач	1
3.2.	Третичный и врожденный периоды сифилиса. Дифференциальная диагностика. Влияние сифилиса на течение и исход беременности. Врожденный сифилис. Общие принципы диагностики и лечения, профилактики сифилиса.	Лекции	2	Информационная лекция	1
		КПЗ	4	Тестирование Решение клинических ситуационных задач	1
3.3.	Гонорея и негонорейные уретриты мужчин. Хламидиоз, его осложнения у взрослых и детей. Трихомониаз. Микоплазменные, герпетические инфекции половых органов. Заболевания, вызываемые ВПЧ. Лечение и профилактика гонореи и негонорейных заболеваний у подростков и взрослых. Организация борьбы с ИППП. Общественная и индивидуальная профилактика.	Лекции	2	Информационная лекция	1
		КПЗ	4	Тестирование Решение клинических ситуационных задач	1
<b>ИТОГО</b>		<b>х</b>	<b>72</b>	<b>[</b>	<b>15</b>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Контрольно-диагностические материалы.

**Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля**, отражающая все требования, предъявляемые к обучающемуся.

В соответствии с действующими учебными планами для обучающихся на курс дерматовенерологии отводится 108 часов (3 зач.ед). Лекции 24 часа, клинических практических занятий 48 час и 36 час самостоятельной работы студентов.

К зачету допускаются все обучающиеся, посетившие все лекции, клинические практические занятия и успешно сдавшие обязательный минимум учебных заданий: отчет о самостоятельной работе, тестирование, клинические задачи, написавшие историю болезни.

Зачет по дерматовенерологии проводится в три этапа: тестирование on-line на компьютере с положительной оценкой; решение клинических задач; устный опрос.

Оценки каждого обучающегося в баллах и подается отдельным списком в деканат. В зачетную ведомость деканата выставляется отметка «зачет» или «не зачет», а в случае неявки студента - «не явился». Отметка «зачет» выставляется обучающимся, успешно выполнившим не менее 2/3 от общего числа зачетных заданий.

#### 4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

1. Простые контактные дерматиты: этиопатогенез, клиническая картина (симптомы, синдромы), лабораторные, инструментальные и иные исследования, дифференциальная диагностика, экстренная помощь, вторичная профилактика, лечение и ведение пациентов в амбулаторных условиях (тактика ведения)
2. Аллергические контактные дерматиты: этиопатогенез, клиническая картина (симптомы, синдромы), лабораторные, инструментальные и иные исследования, дифференциальная диагностика, экстренная помощь, вторичная профилактика, лечение и ведение пациентов в амбулаторных условиях (тактика ведения)
3. Токсикодермия: этиопатогенез, клиническая картина (симптомы, синдромы), лабораторные, инструментальные и иные исследования, дифференциальная диагностика, экстренная помощь, вторичная профилактика, лечение и ведение пациентов в амбулаторных условиях (тактика ведения)
4. Синдромы Стивенса-Джонсона, Лайелла: этиопатогенез, клиническая картина (симптомы, синдромы), лабораторные, инструментальные и иные исследования, дифференциальная диагностика, экстренная помощь, вторичная профилактика, лечение и ведение пациентов в амбулаторных условиях (тактика ведения)
5. Экссудативная эритема: этиопатогенез, клиническая картина (симптомы, синдромы), лабораторные, инструментальные и иные исследования, дифференциальная диагностика, экстренная помощь, вторичная профилактика, лечение и ведение пациентов в амбулаторных условиях (тактика ведения)
6. Крапивница и отек Квинке: этиопатогенез, клиническая картина (симптомы, синдромы), лабораторные, инструментальные и иные исследования, дифференциальная диагностика, экстренная помощь, вторичная профилактика, лечение и ведение пациентов в амбулаторных условиях (тактика ведения)
7. Кожный зуд: этиопатогенез, клиническая картина (симптомы, синдромы), лабораторные, инструментальные и иные исследования, дифференциальная диагностика, экстренная помощь, вторичная профилактика, лечение и ведение пациентов в амбулаторных условиях (тактика ведения)
8. Чесотка: этиопатогенез, клиническая картина (симптомы, синдромы), лабораторные, инструментальные и иные исследования, дифференциальная диагностика, экстренная помощь, вторичная профилактика, лечение и ведение пациентов в амбулаторных условиях (тактика ведения)
9. Педикулез: этиопатогенез, клиническая картина (симптомы, синдромы), лабораторные, инструментальные и иные исследования, дифференциальная диагностика, экстренная помощь, вторичная профилактика, лечение и ведение пациентов в амбулаторных условиях (тактика ведения)





- тренная помощь, вторичная профилактика, лечение и ведение пациентов в амбулаторных условиях (тактика ведения)
44. Урогенитальный хламидиоз: этиопатогенез, клиническая картина (симптомы, синдромы), лабораторные, инструментальные и иные исследования, дифференциальная диагностика, экстренная помощь, вторичная профилактика, лечение и ведение пациентов в амбулаторных условиях (тактика ведения)
  45. Урогенитальный микоплазмоз, уреоплазмоз: этиопатогенез, клиническая картина (симптомы, синдромы), лабораторные, инструментальные и иные исследования, дифференциальная диагностика, экстренная помощь, вторичная профилактика, лечение и ведение пациентов в амбулаторных условиях (тактика ведения)
  46. Трихомонадные поражения мочеполовых органов: этиопатогенез, клиническая картина (симптомы, синдромы), лабораторные, инструментальные и иные исследования, дифференциальная диагностика, экстренная помощь, вторичная профилактика, лечение и ведение пациентов в амбулаторных условиях (тактика ведения)
  47. Аногенитальные бородавки: этиопатогенез, клиническая картина (симптомы, синдромы), лабораторные, инструментальные и иные исследования, дифференциальная диагностика, экстренная помощь, вторичная профилактика, лечение и ведение пациентов в амбулаторных условиях (тактика ведения)
  48. Первичный сифилис: этиопатогенез, клиническая картина (симптомы, синдромы), лабораторные, инструментальные и иные исследования, дифференциальная диагностика, экстренная помощь, вторичная профилактика, лечение и ведение пациентов в амбулаторных условиях (тактика ведения)
  49. Сифилитическая розеола: клинические особенности при вторичном свежем и рецидивном сифилисе, лабораторные, инструментальные и иные исследования, дифференциальный диагноз, экстренная помощь, вторичная профилактика, лечение и ведение пациентов в амбулаторных условиях (тактика ведения)
  50. Сифилитическая лейкодерма: клинические особенности, лабораторные, инструментальные и иные исследования, дифференциальный диагноз, экстренная помощь, вторичная профилактика, лечение и ведение пациентов в амбулаторных условиях (тактика ведения)
  51. Папулезный сифилид: клинические особенности, лабораторные, инструментальные и иные исследования, дифференциальный диагноз, экстренная помощь, вторичная профилактика, лечение и ведение пациентов в амбулаторных условиях (тактика ведения)
  52. Сифилитическое облысение: клинические особенности, лабораторные, инструментальные и иные исследования, дифференциальный диагноз, экстренная помощь, вторичная профилактика, лечение и ведение пациентов в амбулаторных условиях (тактика ведения)
  53. Пустулезные сифилиды: клинические особенности, лабораторные, инструментальные и иные исследования, дифференциальный диагноз, экстренная помощь, вторичная профилактика, лечение и ведение пациентов в амбулаторных условиях (тактика ведения)
  54. Гуммозный сифилид: клинические особенности, лабораторные, инструментальные и иные исследования, дифференциальный диагноз, экстренная помощь, вторичная профилактика, лечение и ведение пациентов в амбулаторных условиях (тактика ведения)
  55. Бугорковый сифилид: клинические особенности, лабораторные, инструментальные и иные исследования, дифференциальный диагноз, экстренная помощь, вторичная профилактика, лечение и ведение пациентов в амбулаторных условиях (тактика ведения)
  56. Сифилис плода: клинические особенности, лабораторные, инструментальные и иные исследования, дифференциальный диагноз, экстренная помощь, вторичная профилактика, лечение и ведение пациентов в амбулаторных условиях (тактика ведения)
  57. Ранний врожденный сифилис: клинические особенности, лабораторные, инструментальные и иные исследования, дифференциальный диагноз, экстренная помощь, вторичная профилактика, лечение и ведение пациентов в амбулаторных условиях (тактика ведения)
  58. Поздний врожденный сифилис: клинические особенности, лабораторные, инструментальные и иные исследования, дифференциальный диагноз, экстренная помощь, вторичная профилактика, лечение и ведение пациентов в амбулаторных условиях (тактика ведения)
  59. Общие принципы ведения больных сифилисом. Законодательство по борьбе с ИППП. Серодиагностика сифилиса. Ложноположительные реакции. Критерий излеченности больных сифилисом и условия снятия их с учета в зависимости от периода заболевания и др. факторов. Профилактика врожденного сифилиса

60. СПИД – ассоциированные поражения кожи: клинические особенности, лабораторные, инструментальные и иные исследования, дифференциальный диагноз, экстренная помощь, вторичная профилактика, лечение и ведение пациентов в амбулаторных условиях (тактика ведения)

#### **4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (примеры):**

##### **1. ФОРМИРОВАНИЕ КОЖИ НАЧИНАЕТСЯ В ПЕРВЫЕ НЕДЕЛИ ЖИЗНИ ПЛОДА ИЗ ...**

- а. -эктодермы
- б. эктодермы и мезодермы
- в. энтодерма и эктодерма
- г. мезодерма и энтодерма
- д. мезодермы

Эталон ответа: **б**

##### **2.К ПРИДАТКАМ КОЖИ ОТНОСЯТСЯ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННОЕ, КРОМЕ ...**

- а. волосы
- б. ногти
- в. сальные железы
- г. зубы
- д. потовые железы

Эталон ответа: **г**

#### **4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (примеры):**

##### **1. САЛЬНЫЕ ЖЕЛЕЗЫ МОГУТ БЫТЬ**

- а) альвеолярными
- б) трубчатыми
- в) голокриновыми
- г) эккринными
- д) сложного строения

Эталон ответа: **в**

##### **2. АПОКРИННЫЕ ЖЕЛЕЗЫ НЕ ЛОКАЛИЗУЮТСЯ:**

- а) в области подмышечных впадин
- б) на ладонях
- в) в области половых органов
- г) ореола молочных желез
- д) вокруг пупка

Эталон ответа: **б**

##### **3.ПРИ ОСМОТРЕ ЗДОРОВЫХ УЧАСТКОВ КОЖИ НЕ УЧИТЫВАЮТ:**

- а) цвет кожи
- б) тургор
- в) рН кожи
- г) состояние придатков кожи
- д) состояние подкожно-жировой клетчатки

Эталон ответа: **в**

#### **4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (примеры):**

##### **1.ДЛЯ ИСТИННОЙ ЭКЗЕМЫ ХАРАКТЕРНЫ**

- а) симметричность очагов
- б) асимметричность
- в) четкие границы
- г) рубцовая атрофия



д) является маркером ВМЧ инфекции

Эталон ответа: **а**

## **2. ОБЫЧНЫЕ БОРОДАВКИ НЕ ДИФФЕРЕНЦИРУЮТ ОТ**

- а) бородавчатого туберкулеза кожи
- б) оомозолелостей
- в) папулезных сифилид
- г) красный плоский лишай
- д) псориаз

Эталон ответа: **а**

## **3. ПРИ ГРОТТАЖЕ (ПОСКАБЛИВАНИИ) ПАПУЛ ПРИ ПСОРИАЗЕ ВЫЯВЛЯЮТ**

- а) симптом скрытого шелушения
- б) псориатическую триаду феноменов
- в) симптом дамского каблучка
- г) симптом «булыжной мостовой»
- д) симптом Пинкуса

Эталон ответа: **б**

### **4.1.5. Ситуационные клинические задачи (примеры):**

#### **Задача № 1**

Рабочий горнорудной промышленности обратился к врачу с жалобами на высыпания на коже стоп. При осмотре - между IV и V пальцами обеих стоп имеются трещины, окруженные по периферии белесоватым роговым слоем эпидермиса, эрозии. На своде правой стопы имеются группы пузырьков с плотной покрывкой, величиной от булавочной головки до небольшой горошины, часть из них вскрылась и на их месте возникли эрозии с бортиком мацерированного эпидермиса по периферии.

1. Ваш предварительный диагноз и тактика дальнейшего ведения?
2. Окажите первую помощь.

#### **Эталон ответа к задаче № 1**

Микоз стоп, интертригинозная и дисгидротическая форма. Первая помощь: прокладки в межпальцевые складки и влажно-высыхающие повязки на правую стопу с 2% раствором борной кислоты или другим слабодезинфицирующим раствором. Направить на лечение к дерматологу.

#### **Задача № 2**

У женщины появились зудящие высыпания неделю назад. При осмотре на коже груди, живота и сгибательной поверхности предплечий и многочисленные высыпания фиолетово-розовых папул, величиной с чечевицу. Высыпания имеют полигональную форму и пупковидное вдавливание в центре. На месте случайных царапин группы подобное высыпание.

1. Ваш предварительный диагноз.
2. Окажите первую помощь.

#### **Эталон ответа к задаче № 2**

Красный плоский лишай. Назначьте десенсибилизирующие и антигистаминные средства внутрь и мази с противозудными или кортикостероидными добавками

### **4.1.6. Список тем рефератов:**

1. Атопический дерматит: преимущества этапного наружного лечения. Общие принципы лечения хронических дерматомикозов (общая и местная терапия). Критерии излеченности.
2. Медикаментозные токсикодермии: патогенез, клиника, лечение.
3. Хронические фотодерматозы: солнечная геродермия, стойкая солнечная эритема, старческое лентиго, солнечный кератоз. Связь хронических фотодерматозов со злокачественными опухолями кожи.
4. Кожные порфирии. Определение, классификация, этиология, методы диагностики, дифференциальная диагностика, современные методы лечения.

5. Себорея: этиология, патогенез, классификация. Клиника сухой себореи, клиника жирной себореи. Современные подходы к лечению себореи.
6. Этиология и эпидемиология Т-клеточной лимфомы кожи. Клиника Т-клеточной лимфомы кожи по стадиям, патоморфологические критерии диагностики.
7. Понятие о паранеопластических дерматозах, особенности их клинического течения и диагностики. Методы обследования больных с подозрением на паранеопластические дерматозы (клиническое, параклиническое, патоморфологическое).
8. Доброкачественные опухоли кожи: эпидермальные и дермальные кисты, милиум, атрома, сингиома, аденома, пигментные невусы, фиброма, липома, миома, гемангиома.
9. Грибковые поражения кожи (кандидоз кожи и слизистых оболочек, рубромикоз, внелегочный криптококкоз, диссеминированный кокцидиоидный микоз, гистоплазмоз и другие глубокие микозы), особенности их клинического течения у больных инфекцией ВИЧ.
10. Вирусные дерматозы (простой рецидивирующий герпес, опоясывающий лишай, «волосатая» лейкоплакия слизистой полости рта, контагиозный моллюск, вульгарные бородавки, остроконечные кондиломы, цитомегаловирусная инфекция) и особенности их клинического течения на фоне инфекции ВИЧ.
11. Гнойные поражения кожи (стафилококковые и стрептококковые пиодермиты, шанкриформная пиодермия, хроническая глубокая пиодермия) и микобактериальная инфекция как СПИД-ассоциированные дерматозы.
12. Общая характеристика прочих дерматозов (себорейный дерматит, лимфомы кожи, геморрагические васкулиты, псориаз, медикаментозные токсикодермии, включая синдром Лайелла, атопический дерматит, ксеродерма – «сухая кожа», трофические нарушения кожи и ее придатков) и их клинические особенности.
13. Изменения кожи при эндокринопатиях (особенности течения местного лечения).
14. Кожные проявления при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.
15. Кожные проявления при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
16. Эпидемические трепонематозы (пинта, фрамбезия, беджель) этиология, клинические проявления, диагностика и лечение.
17. Буллезный эпидермолиз (клинические формы, особенности терапии). Профилактические мероприятия.
18. Организация борьбы с микозами. Роль микологических кабинетов кожнодиспансеров. Профилактические мероприятия в парикмахерских, детских коллективах и сельском хозяйстве.
19. Уход за молодой кожей (косметология). Изменения кожи и внутренних органов при табакокурении. Кожа и здоровый образ жизни.
20. Иммуитет, ре- и супер-инфекция при сифилисе. Доказательства реинфекции. Критерий излеченности больных сифилисом и условия снятия их с учета в зависимости от периода заболевания и др. факторов.

#### 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умения выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

#### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ИГА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
<b>ОПК-4</b>	<b>ПРИ ВЫЯВЛЕНИИ ВИЧ У БОЛЬНОГО НЕОБХОДИМО</b> а) сохранить врачебную тайну	а

	б) предупредить всех людей имеющих контакт с больным в) назначить принудительное лечение г) изолировать в отдельном боксе больницы д) сообщить в правоохранительные органы	
<b>ПК-5</b>	КАКИЕ КЛИНИЧЕСКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ СООТВЕТСТВУЮТ КАРТИНЕ ИСТИННОГО ПОЛИМОРФИЗМА а) бугорок, язва, корка, рубец б) пятно, папула, везикула в) узел, язва, рубец г) пузырек, эрозия, корка д) узел, эрозия, рубец	б
<b>ПК-6</b>	ТЯЖЕЛАЯ ФОРМА МНОГОФОРМНОЙ ЭКССУДАТИВНОЙ ЭРИТЕМЫ – ЭТО а) синдром Бехчета б) афтоз Сеттона в) синдром Стивенса-Джонсона г) синдром Шегрена д) синдром Розенталя	в
<b>ПК-8</b>	ПРИ УСТАНОВЛЕНИИ ПАЦИЕНТУ ДИАГНОЗА ФУРУНКУЛА НОСОГУБНОГО ТРЕУГОЛЬНИКА ПОКАЗАНО а) хирургическое вскрытие элемента в условиях поликлиники б) направление больного в стационар хирургического профиля в) назначение витаминотерапии г) назначение неспецифической иммунотерапии д) местное применение анилиновых красок	б
<b>ПК-9</b>	КАКИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ФОРМЫ ПРИМЕНЯЮТ ПРИ ОСТРЫХ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССАХ С ЯВЛЕНИЯМИ ЭКССУДАЦИИ И МОКНУТИЯ а) пудры, болтушки б) пластыри, лаки в) компрессы, примочки г) примочки, влажные повязки д) мази, пасты	г

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	Электронная библиотечная система «Консультант студента» : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2.	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.ru">http://www.e.lanbook.ru</a> через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа:	по договору, срок оказания услуги

	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	01.01.2019– 31.12.2019
6.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
8.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный
	<b>Интернет-ресурсы:</b>	
9.	<a href="https://kemsmu.ru/cathedra/dlya-kafedry-dermatovenerologii/about/">https://kemsmu.ru/cathedra/dlya-kafedry-dermatovenerologii/about/</a> страница кафедры дерматовенерологии	
10.	<a href="http://www.dermatology.ru/">http://www.dermatology.ru/</a>	
11.	<a href="http://dermatology.myl.ru/">http://dermatology.myl.ru/</a>	
	<b>Программное обеспечение: -</b>	
	<b>Компьютерные презентации:</b>	
12.	Для всех лекций и клинических практических занятий	
	<b>Электронные версии конспектов лекций:</b>	
13.	На странице кафедры	
	<b>Учебные фильмы:</b>	
14.	Пузырные дерматозы	1
15.	Аллергодерматозы	1
16.	Псориаз	1
17.	Дерматофитии	1
18.	Глубокие микозы	1
19.	Сифилис	1
20.	ВИЧ инфекция СПИД (3 фильма)	1

## 5.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз., в научной библиотеке, выделяемое на данный поток	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература</b>			
1	Чеботарев, В. В. Дерматовенерология [Текст]: учебник для студентов вузов / В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 680 с.	616.5 Ч-343	35	80
2	Владимиров В. В. Кожные и венерические болезни [Текст] : атлас: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Лечебное дело" по дисциплине "Дерматовенерология" / В. В. Владимиров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с.	616.5 В 573	35	80
3	Скрипкин, Ю. К. Кожные и венерические болезни: учебник для студентов медицинских вузов / Ю. К. Скрипкин, А. А. Кубанова, В. Г. Акимов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 544 с.	616.5 С 454	35	80
	<b>Дополнительная литература</b>			
4	Дерматовенерология: руководство для врачей [Электронный ресурс] / Ю. С. Бутов, Н. Н. Потекаев [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.-640 с. – URL : ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			80
5	Платонова А.Н., Дерматовенерология. Атлас [Электронный ресурс] / А.Н. Платонова, А.Л. Бакулев, С.Р. Утц - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 136 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная			80

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз., в научной библиотеке, выделяемое на данный поток	Число обучающихся на данном потоке
	<b>медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a></b>			
6	Дерматологический атлас [Электронный ресурс] / под ред. О. Ю. Олисовой, Н. П. Теплюк - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 352 с.- URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			80
7	Дерматовенерология. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под. ред. Ю. К. Скрипкина, Ю. С. Бутова, О. Л. Иванова. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 1024 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			80

### 5.3 Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
8	<b>Маруев, М. Б.</b> Современная монотерапия среднетяжелых и тяжелых форм акне [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М. Б. Маруев, О. Г. Раковецкая ; Кемеровский государственный медицинский университет, кафедра дерматовенерологии. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 33 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			80
9	Каминская, Т. В. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : рабочая тетрадь посамостоятельной работе обучающихся на 4 курсе лечебного факультета по основной профессиональной образовательной программе высшего образования программы специалитет составленной в соответствии с ФГОС ВО, уровень высшего образования «специалитет» по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» / Т. В. Каминская, М. Б. Маруев ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра дерматовенерологии. - Кемерово : [б. и.], 2018 - 77 с.			80

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### Помещения:

учебные комнаты, лекционные залы, компьютерные классы, комната для самостоятельной подготовки

### Оборудование:

доски, столы, стулья

### Средства обучения:

Тонومتر, фонендоскоп, термометр, весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель Бактерицидный Потолочный Встраиваемый ОБПВ-126, расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью

### Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиокolonки, ноутбуки с выходом в интернет, принтер, интерактивная доска

### Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, таблицы, схемы

### Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

### Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

### Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

### Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины Б1.Б.43 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ  
(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)  
на 2018– 2019 учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_.

Дата утверждения «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1.				